

Landsroyndin 2016

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Altjóða treytir fyri góðum royndarhaldi

Sjálvseftirmeting (Selvevaluering)

T.v.s. Næmingurin fær úrslitið av avriki sínum at vita, beint tá hann hevur latið inn avrikið.

Afturboðan (Feed-back)

Lærarin hevur møguleika at geva skrivliga viðmerking til næmingin viðvíkjandi svarinum á einstaku uppgávuni.

Ferð

Úrslitini av avrikunum eru tøk hjá næmingi, foreldrum, lærara og leiðslu beinanvegin.



September 2016

Landsroyndin 2016

Almennar viðmerkingar

Sambært § 14, stk. 5 í lögtingslóg um fólkaskúlan skipar landsstýrismaðurin, eftir nærri ásettum reglum, fyri landsroynd í føroyskum, støddfrøði og náttúru/tøkni á 4. og 6. floks stigi. Landsroyndirnar skulu vera ein liður í arbeiði skúlans at eftirmeta undirvísingina. Í lógini er eisini ásett, at foreldrini skulu verða kunnað um úrslitini av lands- og støðuroyndum.

Endamál

Endamálið við landsroyndunum er at tryggja skúlum, foreldrum, næmingum, lærarum og myndugleikum innlit í fakliga støðið í fólkaskúlanum og at geva lærarum og skúlaleiðslu eitt amboð, sum, umframt at meta um fakliga støðið hjá næmingunum, eisini skal nýtast til at laga undirvísingina til tørv og fortreytir hjá tí einstaka næminginum. Eisini er málið við landsroyndunum at styrkja eftirmetingarskipanina í skúlunum.

Landsroyndirnar verða skipaðar í samsvari við máluni í einstøku lærugreinunum og eru tí ætlaðar sum amboð og ítøkiligt grundarlag hjá myndugleikum, skúlum og foreldrum at fylgja við og meta um fakliga støðið hjá næmingum og flokkum í mun til ásettu máluni í námsætlanini. Harumframt er hetta eitt amboð at kunna viðgera úrslitið í einstøku skúlunum í mun til miðalúrslitið fyri landið.

Eftirmeting av landsroyndini 2016

Skúlaleiðarin skal saman við lærarunum í einstøku lærugreinunum og viðkomandi flokslærara viðgera úrslitini frá landsroyndini og leggja eina ætlan fyri, hvussu neyðugar ábøtur skulu fremjast, og hvussu víðari verður arbeitt við at menna undirvísingina í lærugreinunum.

Skúlaleiðarin skal í seinasta lagi 3 mánaðir eftir, at skúlin hevur fingið úrslitini, senda Mentamálaráðnum eina frágreiðing um, hvørji tiltøk og ætlanir úrslitini hava elvt til. Skúlarnir fingu atgongd til úrslitini í skrivligu landsroyndini sama dag, sum royndin var hildin. Skúlaleiðarin skal við atliti at úrslitunum í landsroyndini í seinasta lagi 1. sept. 2016 senda Mentamálaráðnum eina frágreiðing um, hvørji tiltøk og ætlanir, skúlin hevur sett í verk.

Um landsroyndina 2016

Í ár var tað áttanda ferð, at skipað var fyri landsroynd í 4. og 6. flokki í fólkkaskúlanum. Fyrsta landsroyndin var í 2008. Royndirnar í 2016 vóru skipaðar eftir sama leisti sum í fjør. Dagføringar og tillagingar gjørdar í fakliga innihaldinum í uppgávunum. Royndin í ár var eins og í fjør teldutøk, og vóru uppgávnar til landsroyndina gjørdar til eina teldutøka skipan. Hetta førði millum annað við sær, at næmingar við skerdum lesiførleika kundu fáa allar uppgávur og alt tilfar lisið upp, um teir høvdu neyðugu forritini á telduni. Úrslitið frá einstøku royndini var tøkt sama dagin, sum næmingurin lat inn avrikið. Næmingur/foreldur sóu, hvør spurningurin var, og hvussu næmingurin hevði svarað. Lærarin sá svarið hjá einstaka næminginum í flokkinum og kundi tí beinanvegin rokna út flokismiðaltalið í lærugreinini. Seinni sama dag sendi Próvstovan út landsmedianina fyri lærugreinina. Tískil høvdu skúlarnir nógvar upplýsingar frá royndini tøkar sama dag, sum royndin var hildin. Ein fín skipan, sum fylgir øllum altjóða krøvum um royndarhald og afturboðan. Hesi krøv eru:

Sjálvseftirmeting (Selvevaluering)

T.v.s. Næmingurin fær úrslitið av avriki sínum at vita, beint tá hann hevur latið inn avrikið.

Afturboðan (Feed-back)

Lærarin hevur møguleika at geva skrivliga viðmerking til næmingin viðvíkjandi svarinum á einstaku uppgávuni.

Ferð

Úrslitini av avrikunum eru tøk hjá foreldrum, lærara og leiðslu beinanvegin.

Landsroyndin í 2016 var hildin í døgnum 2. – 4. mai, og samlaðu royndarúrslitini vóru send skúlunum lítlan mánað seinni. Hetta er álagt við lóg. Men sum nevnt omanfyri, høvdu skúlarnir allar hesar upplýsingar tøkar royndardagin.

Uppgávnar til landsroyndina eru gjørdar við støði í ávegis málum í námsætlanunum fyri lærugreinirnar føroyskt, støddfrøði og náttúru/tøkni í 4. og 6. flokki. Nýggjar námsætlanir vóru settar í gildi 1. august 2011. Hetta merkir, at nú eru førleikamálini á ymsu flokksstigunum samsvarandi orðingunum í nýggju námsætlanunum.

Landsroyndin er ekki longur eitt nýtt fyrirbrigði í skúlunum. Næmingarnir í 6. flokki, sum vóru til landsroynd í 2016, hava allir roynt hetta áður í 4. flokki og hava tí ítøkiligar royndir í at fara til landsroynd.

Úrslit

Tað er týðningarmikið at leggja dent á, at landsroyndir ikki siga alt um førleikan hjá næmingunum. Royndirnar kunnu tó geva eina ábending um, hvussu støðan er. Úrslitið skal nýtast sum partur av samlaðu eftirmetingini í skúlunum og hjá myndugleikum við atlit at innihaldi, háttalagi o.ø. til tess at betra um undirvísingardygðina og úrtøku næminganna.

Í ár eru øll avrik víst í % av samlaða uppgávusvarinum. Tað vil siga, at um eitt avrik verður víst sum 60%, so eru 60% av svarunum røtt.

Ein samanbering millum úrslit í royndum sum hesari eigur altíð at gerast við størsta fyrivarni. Tað eru ikki somu royndir, næmingarnir taka, tí royndirnar eru tillagaðar øll árin, og torleikastigið er eisini hækkað. Í ár er annað árið, at landsroyndirnar eru talgildar og gjørdar á teldu. Hóast nógvar broytingar eru í royndarhaldinum í mun til árin frammanundan, verða samanberingar við árin frammanundankortini gjørdar. Frágreiðingar frá landsroyndunum árin frammanundan eru at finna á <http://provstovan.fo/folkaskulin/fragreidingar/>. Samanberingar verða gjørdar árin framyvir, nú allar royndir eru teldutøkar. Men tað eru stór ivamál um hesar samanberingar. Uppgáurnar eru ikki styrkimettar, og tað eru ikki somu næmingar, sum hava tikið lut í royndunum, ikki somu lærarar, sum hava havt undirvísingina um hendi, umframt at innihaldið í uppgávanum verður tillagað ár eftir ár.

Greitt verður nú frá málum, uppgávum og úrslitum í einstøku lærugreinunum.

Royndarúrslit:

Fyrri partur

Nú verða endamálið fyri ymsu lærugreinina lýst, og ymsu royndarúrslitini lögð fram við einfaldum myndlum av úrslitunum í øllum lærugreinunum. Í fyrsta parti av hesi frágreiðing verða ymsu uppgávusvarini í hvørjari lærugrein sær gjølligari lýst. Tú sært stabbamyndir, samløguræsur við v.m.

Annar partur av hesi frágreiðing er ein greining av úrslitunum frá Landsroyndini 2016. Hesum partinum hevur Dagbjartur Debes, lektari á Setrinum, staðið fyri. Greiningin er serliga ætlað skúlaleiðslum, lærarum, skúlastýrslimum og foreldrum, sum hava serligan áhuga og innlit í hesar uppgávur.

Stutt um Landsroyndirnar 2016

2. - 3. og 4. mai í 2016 vóru 4. flokkur og 6. flokkur til landsroynd. Sum heild kann sigast, at royndin gekk væl.

Eins og í fjør eru uppgávarnar gjørdar í og til svar.fo. Tað góða við skipanini er, at skipanin er sjálvvirkandi og rættar øll avrikini, og at næmingarnir fáa skjóta afturmelding. Hjá foreldrum er tað gott, at tey, ein tíma eftir royndina, kunnu rita seg inn á skipanina og síggja úrslitið hjá barninum. Samanborið við eina pappírsuppgávu, hevur skipanin avmarkingar í mun til uppseting, og at fáa næmingin at framleiða ávísar uppgávur, men harafturímóti fáa næmingarnir skjóta afturmelding. Einstøku uppgávarnar hava eitt ávíst snið, sum skipanin loyvir, eitt stigatal og rætt svar. Uppgávarnar taka støði í námsætlanunum í føroyskum, støddfrøði og náttúru og tøkni.

Úrslit frá svar.fo

Úrslitið til einstaka næmingin

Næmingurin kann saman við avvarðandi rita seg inn á skipanina svar.fo ein tíma eftir lokna

roynd og síggja úrslitið av royndini. Tey kunnu síggja, hvussu gekst í einstøku uppgávu, hvussu samlaða úrslitið var, og hvat nummar næmingurin bleiv í bólkinum.

Svar til einstøku uppgávarnar

Myndin niðanfyri er 1. partur av eini fyrisøgn og vísir, hvussu næmingurin sær fyrisøgnina. Tað grøna er rættilisti, og tað svart er tað, ið næmingurin hevur skrivað. Um næmingurin hevur svarað rætt, stendur orðið við svørtum, men um svarið er skeivt, er orðið litað reytt og hevur striku tvørtur ígjøgnum. Her á myndini hevur næmingurin 21 røtt svar og fýra villur. Dømið er frá landsroyndini 2015.

http://svar.fo/main/exercise/exercise_result.php?origin=&ex_id=47385&leampath_id=0&le

Nám - svar.fo - Føroyskt 6 L...

Minar lærugreinar Vangamynd Min kalendarin Høstar Margith Lambaugs

Takk fyr!

Stig fyrri royndina: 14.19 / 100

1. Fyrisøgn 1. partur

Skeivt Stig : 84 / 100

Lurta: 00:00 04:19

Skriva: 00:00 03:23

Tøl skulu skrivast við bókstavum.

Svar

[Siðani / Siðani] Ári var [vorðin / vorðin] so [fragur / frægur], at hann [kláraði / kláraði] seg í [skúlanum / skúlanum], vóru [Martin / Martin] og hann [næstan / næstan] [altíð / altíð] [saman / saman]. Men nú kundi Ári [ikk / ikki] [spæla / spæla] [bolt / bolt] við [hinum / hinum] dreingjunum, men [sita / sita] á [bakkanum / bakkanum] saman við Martini og [hyggja / hyggja] [at / at]. [Honum / Honum] [longdist / longdist] at [sleppa / sleppa] at spæla við, men [hervið / hervið] var einki at gera, hann [bleiv / bleiv] [skjótt / skjótt] [friskur / friskur], so best var at [geva / geva] tol.

2. Fyrisøgn 2. partur

Skeivt Stig : 0 / 100

Skriva: 00:00 02:48

Einstøku økini og samlaða úrslitið

Landsroyndin í t.d. føroyskum er í 2016 býtt í 3 kjarnaøki, ið taka støði í námsætlanini. Myndirnar niðanfyri vísa, hvussu samlaða úrslitið hjá næminginum var í fyrisøgn, mállæru og lesifatan. Dømið er frá 2015.

2015 Landsroynd Føroyskt 6 Mállæra : Úrslit

Navn [REDACTED]
Brúkaranavn [REDACTED]
FirstClassId [REDACTED]
Byrjunardagur April 29, 2015 at 09:15 AM
Samlað tíð 00 : 31 : 39

Tú ert nú liðug/ur við mállæruna.

Takk fyrí.

Stig fyrí royndina: 94.06 / 100

Hesin næmingurin hevur staðið seg væl. Av 100 møguligum stigum fekk næmingurin: 89,86 stig í fyrisøgn og 94,06 stig í mállæru. Afturmeldingina um egið avrik fær hvør næmingur ein tíma eftir, at hann hevur endað royndina. Afturmeldingarnar av royndini kunnu vera góð amboð hjá næminginum at meta um støðuna hjá sær sjálvum, og ein ábending um, hvat hann skal leggja størri orku í.

Námsætlanin í føroyskum.

Føroyskt

Endamálið fyri lærugreinina føroyskt.

Undirvísingin í føroyskum hevur til endamáls, at næmingurin:

- mennir sínar lesi- og skriviførleikar umframt síni samskiftisevni
- ognar sær vitan um føroyskar bókmentir, umframt innlit í norðurlenskar og alheims bókmentir
- skapar sær eina heildarfatan av føroyskum máli og málrøkt, bæði í samtíðini og í søguligum høpi
- verður tilvitin um málið sum samskiftisamboð og samskiftismiðil
- verður tilvitin um málsligt fjølbroytni og stíllegur
- mennir góðar og hóskaði arbeiðsvanar, læringarhættir og vandna og kritiska hugsan
- mennir síni skapandi evni
- mennir sín samleika við sjálvsáliti og tryggleika í egnari mentan fyri eyga
- mennir sína virðing og sítt tolsemi fyri øðrum mentanum
- mennir síni vitbornu, kensluligu og felagsligu evni
- fær lagt stóði undir lívslanga læring, umhugsni og virkni í samfelagsligum høpi.

Ávegis mál í 4. flokki

Skrivaða málið

Næmingurin dugir

- at lesa hart og endurgeva egnan og annars tekst
- at tekna, svara skrivligum spurningum ella á annan hátt vísa, at tað lisna er skilt
- at finna høvuðsinnihaldið í yrkis- og fagurbókmentiligum tekstum
- at skilja høvuðstættirnar í skaldskapi av mannamunni
- at gera skrivligar viðmerkingar til tað, hann hevur sæð, hoyrt ella lisið
- at skriva orð og styttri setningar við skilligari handskrift

- at nýta fjölbroytt orðatilfeingi
- at leita fram tilfar á bókasavni og interneti
- at nýta orðabækur og handbækur, bæði prentaðar og teldutøkar
- at brúka rættstavara á teldu, soleiðis at stavað verður rætt
- at nýta teldu sum amboð og leita fram upplýsingar.

Málkunnleiki

Næmingurinn dugir

- at brúka orðabækur til at flokka orð í allar orðaflokkar og at benda navnorð, sagnorð og lýsingarorð
- grundleggjandi orðalagslæru, t.e. grundlið, umsögn og ávirki
- at seta punktum og komma millum einfaldar setningar.

Í 4. flokki eigur næmingurinn at duga so mikið væl at lesa, at hann sjálvur kann lesa lættar bækur á móðurmálinum, og næmingurinn eigur at duga at skriva stuttar fyrisagnir og sjálvstøðugar søgur.

Skrivaða málið

Næmingurinn dugir

- at skilja og greina ymiskar tekstir við grundleggjandi bókmentafrøðiligum hugtøkum
- at skilja og greina høvuðstættirnar í skaldskapi av mannamunni
- ymiskar lesihættir sum t.d. at snarlesa, nærlesa, punktlesa og vísa, at tað lisna er skilt
- at gera metingar og niðurstøður av tí, hann hevur sæð, hoyrt ella lisið
- at skriva sjálvstøðugt og málsliga rætt við fjölbroyttum orðatilfeingi
- at skriva tekstbrot við skilligari og stinnari handskrift
- at nýta tekstviðgerðarforrit
- at nýta orðabækur og handbækur, bæði prentaðar og teldutøkar
- at brúka rættstavara á teldu, so at stavað verður rætt
- at nýta teldu sum amboð og leita fram upplýsingar
- at skriva blindskrift við teldu.

Samansettir tekstir

Næmingurin dugir

- at skilja og greina ymiskar samansettar tekstir
- at tosa um ymiskar málsliugar stíllegur í sambandi við samansettar tekstir, so sum sms- og kjattmál
- at skapa eina samanhagandi frásøgn við at seta saman orð, ljóð og mynd.

Málkunnleiki

Næmingurin dugir

- at brúka orðabøkur til rætta málnýtslu, so sum bendingar og samansetingar av orðum
- orðalagslæru og at greina setningar
- at seta tekn
- at síggja málføramun í føroyskum
- at vísa á kunnleika til norðurlendsku grannamál okkara, serliga norskt og íslendskt, bæði í talu og á skrift.

Ávegis mál í 6. flokki

Talaða málið

Næmingurin dugir

- at nýta talumálið klárt og skilliga í t.d. kjaki, samrøðu, framløgu, verkætlan og leiki
- at fata og lýsa samskipti í mun til boðbera, móttakara, miðil og støðu
- at lurta virkin og seta greinandi og metandi spurningar.

Skrivaða málið

Næmingurin dugir

- at skilja og greina ymiskar tekstir við grundleggjandi bókmentafrøðiligum hugtøkum
- at skilja og greina høvuðstættirnar í skaldskapi av mannamunni
- ymiskar lesihættir sum t.d. at snarlesa, nærlesa, punktlesa og vísa, at tað lisna er skilt
- at gera metingar og niðurstøður av tí, hann hevur sæð, hoyrt ella lisið
- at skriva sjálvstøðugt og málsliga rætt við fjølbroyttum orðatilfeingi
- at skriva tekstbrot við skilligari og stinnari handskrift
- at nýta tekstviðgerðarforrit
- at nýta orðabøkur og handbøkur, bæði prentaðar og teldutøkar
- at brúka rættstavara á teldu, so at stavað verður rætt
- at nýta teldu sum amboð og leita fram upplýsingar
- at skriva blindskrift við teldu.

Samansettir tekstir

Næmingurin dugir

- at skilja og greina ymiskar samansettar tekstir
- at tosa um ymiskar másligar stíllegur í sambandi við samansettar tekstir, so sum sms- og kjattmál
- at skapa eina samanhagandi frásøgn við at seta saman orð, ljóð og mynd.

Málkunnleiki

Næmingurin dugir

- at brúka orðabøkur til rætta málnýtslu, so sum bendingar og samansetingar av orðum
- orðalagslæru og at greina setningar
- at seta tekn
- at síggja málføramun í føroyskum

- at vísa á kunnleika til norðurlendsku grannamál okkara, serliga norskt og íslendskt, bæði í talu og á skrift.

Uppgávnar til Landsroyndina í føroyskum 2016

Landsroyndin í føroyskum í 2016 er umfatað av trimum kjarnaøkjum í námsætlanini, ið eru:

- Skrivaða málið
- Samansettir tekstir
- Málkunnleiki

Landsroyndin í 4. flokki

Royndin í 4.flokki er í tveimum þørtum: Lesifatan og staviførleiki.

Lesifatan

Nýtt vórðu ymisk tekstasløg við t.d. yrkisteksti, fakligum teksti, yrkingum, vanligum barnateksti umframt orðatiltøk og hvat merkir orðið.

Innihaldið í lesifatanini var stuttsøga við ymiskum spurningum, yrking, ymisk sløg av yrkisteksti, at seta orð saman í rætta raðfylgju til ein setning, setningar stuðlaðir av mynd, sum umfataðu navnorð, sagnorð og lýsingarorð, orðatøk, og hvat merkir orðið.

Staviførleiki

Fyrisøgnin, ið nýtt var, hóskar til 4. flokk. Orðavalið var fjølbroytt við styttri og longri orðum og orðum, ið krevja ávísan mállæruførleika. Í skipanini ber til hjá næmingunum at hoyra fyrisøgnina lisna so ofta, sum tørvur er á. Tað, sum næmingarnir eru vanir at skula fyrihalda seg til, er, at lærarin lesur fyri, men nú hava næmingarnir til sín fyrimun móguleika at hoyra orðini

umaftur eftir egnum tørvi. Fyrisøgnina var býtt upp í tríggar partar, so at næmingarnir skuldu sleppa undan at skrulla, eisini fyri at lætta um hjá tí veika næminginum.

Landsroyndin í 6. flokki

Royndin í 6. flokki er í trimum þørtum: lesifatan, málførleiki og staviførleiki.

Lesifatan

Her vóru fimm ymisk tekstasløg, og ein tekstur var høvuðstekstur. Høvuðsteksturin var fagurbókmentir. Hini tekstasløgin vóru yrking, søgn, ævintýr og yrkistekstur. Spurningarnir vóru fjølbroyttir, nakrir vóru lættir at finna í tekstinum, meðan aðrir vóru avbjóðandi tulkingspurningar. Orðabókauppgávur vóru eisini í uppgávuni.

Málførleiki

Uppgávarnar í mállæru fevndu um navnorðabendingar, bundin og óbundin hvørkikynsorð, finna fallið, navnorðið stendur í, nútíðarendingar í sagnorðum, sterkt og veikt bend sagnorð, benda lýsingarorð, býta orð sundur í seks orðaflokkar, greina setningar og seta komma.

Staviførleiki

Fyrisøgnin gav næmingunum avbjóðingar í ymiskum mállæruførleikum. Sum áður nevnt, so ber til hjá næmingunum at hoyra fyrisøgnina lisna so ofta, sum tørvur er á. Eins og í 4. flokki var fyrisøgnin býtt upp í partar, so at næmingarnir skuldu sleppa undan at skrulla, her verður hugsað um tann veika næmingin.

Landsroyndin 2016 samanborin við landsroyndina 2015

Uppgávarnar í landsroyndini í 2016 eru nakað øðrvísi enn í royndini í 2015. Uppgávarnar avspegla tað, sum næmingarnir arbeiða við í gerandisdegnum, og tað, sum námsætlanin leggur upp til. Um vit hugsa um bygnaðin á uppgávanum í føroyskum, er størsti munurin helst tann, at slagið av uppgávum er broytt nakað. Onkrar smærri broytingar eru í mállæruuppgávuni.

Lesifatan 4. flokkur

Næmingarnir skuldu svara 90 spurningum samanborið við 124 í 2015. Allir spurningarnir voru fleirval.

Staviførleiki 4. flokkur

Næmingarnir skuldu skriva 101 orð samanborið við 100 orð í 2015. Samlaða nøgdin av orðum í fyrisøgnini í 2016 er 217 í mun til 323 orð í 2015.

Lesifatan 6. flokkur

Næmingarnir skuldu svara 50 spurningum samanborið við 58 í 2015. Allir spurningarnir voru fleirval.

Málførleiki 6. flokkur

Tað voru 79 spurningar (8 rútar at skriva í og 71 fleirval) samanborið við 101 spurningar (26 rútar at skriva í og 75 fleirval) í 2015.

Staviførleiki 6. flokkur

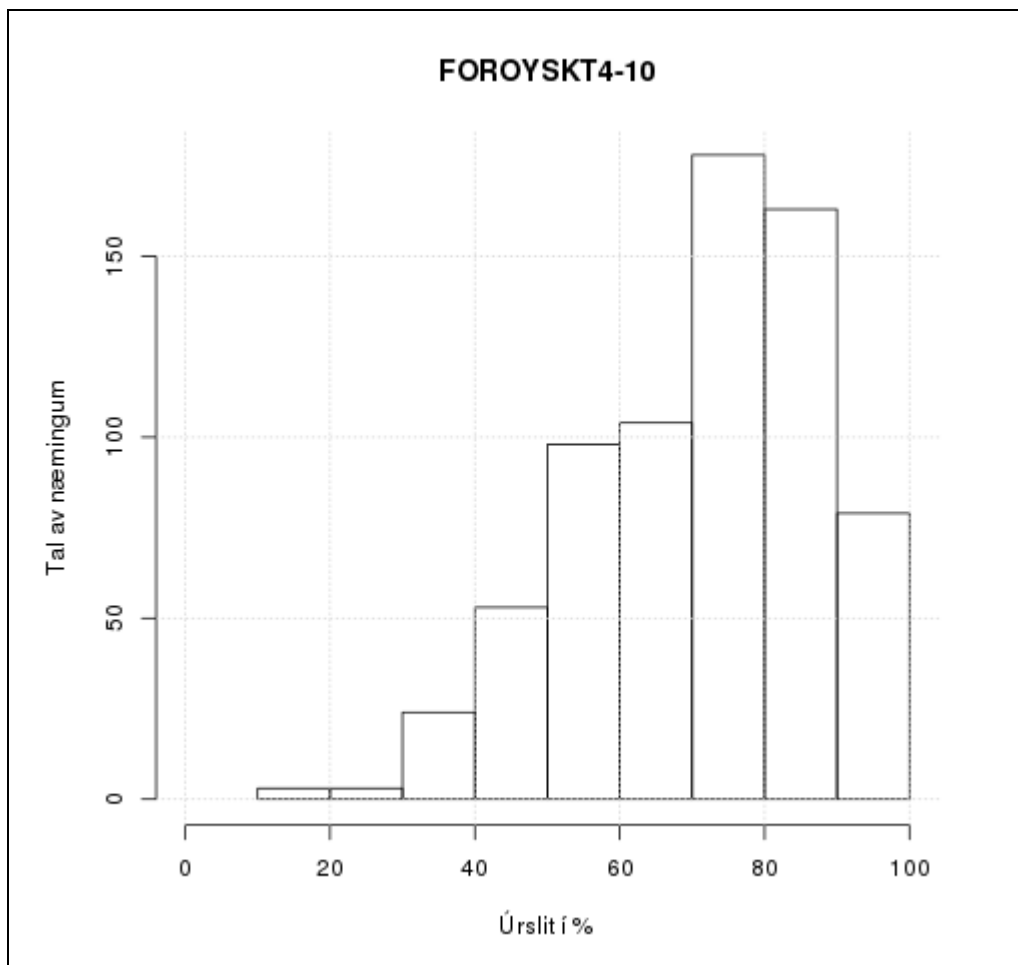
Næmingarnir skrivaðu 145 orð samanborið við 148 orð í 2015. Samlaða nøgdin av orðum í fyrisøgnini í 2016 var 330 orð í mun til 412 orð í 2015.

Úrslit 2016

Lesifatan

Í 4. flokki voru 712 næmingar til landsroynd í at lesa og skilja tekst. Í uppgávusettinum í 4. flokki skuldu næmingarnir svara 45 spurningum, og allir voru fleirvalspurningar.

Lesifatan 4. flokkur: Úrslitini býtt út á hvørji 10%



Bert fáir næmingar hava minni enn 50% rætt svar

Úrslit frá royndini

Miðjan er 73%.

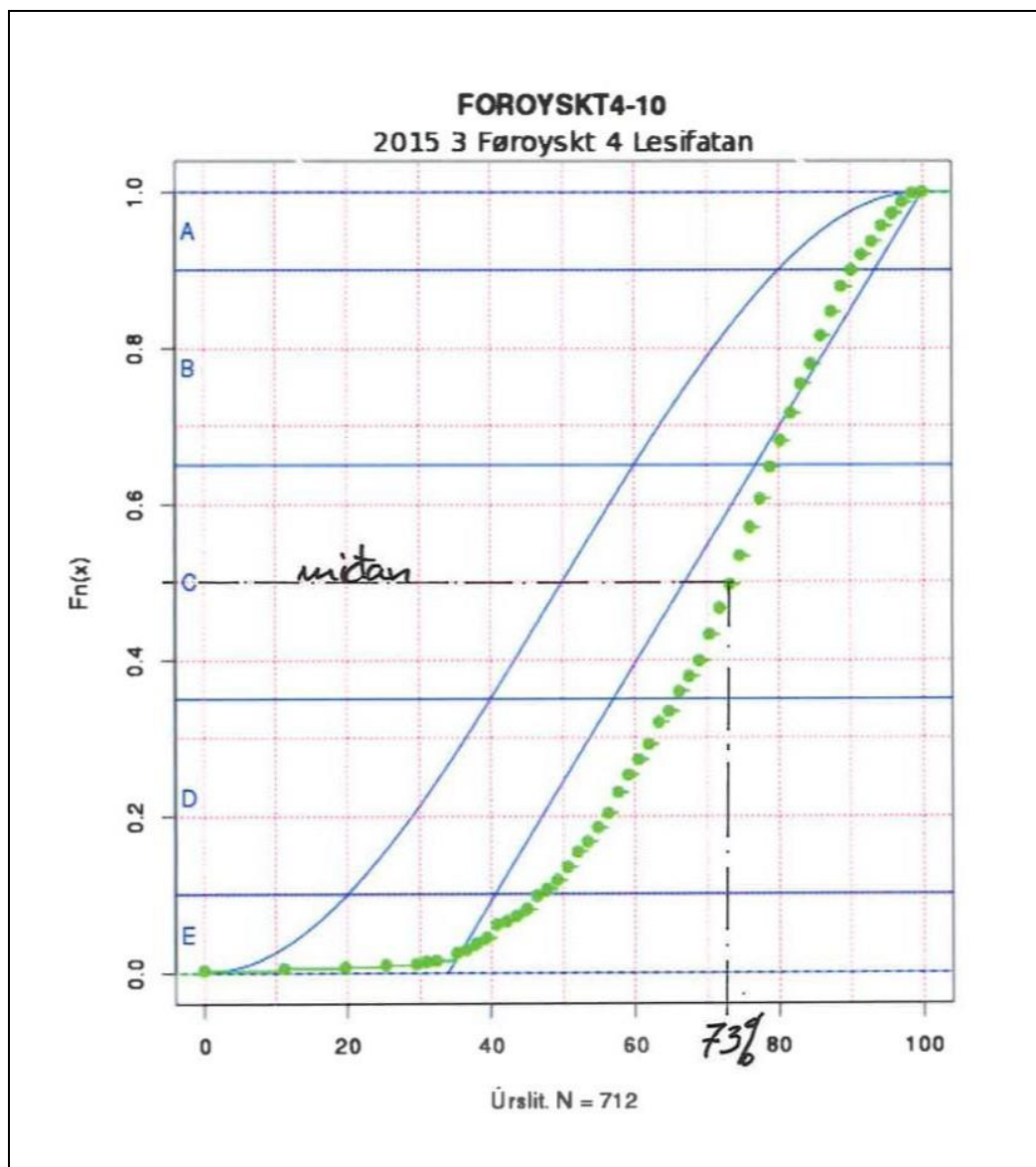
Talvan niðanfyri vísir úrslit frá samløgurásini við samanløgðum týddum hjá næmingunum.

”FOROYSKT4-10”

712 næmingar.

1st Qu.	Miðja	3rd Qu.	Í mesta lagi
58%	73%	83%	100%

Lesifatan 4. flokkur: Samløgurás



Hyggja vit at prosentbýtinum hjá næmingunum í mun til røtt úrslit, sær myndin soleiðis út:

10% hava millum 90 og 100% røtt úrslit

2% hava millum 80 og 90% røtt úrslit

40% hava millum 60 og 80% røtt úrslit

27% hava millum 0 og 60% røtt úrslit.

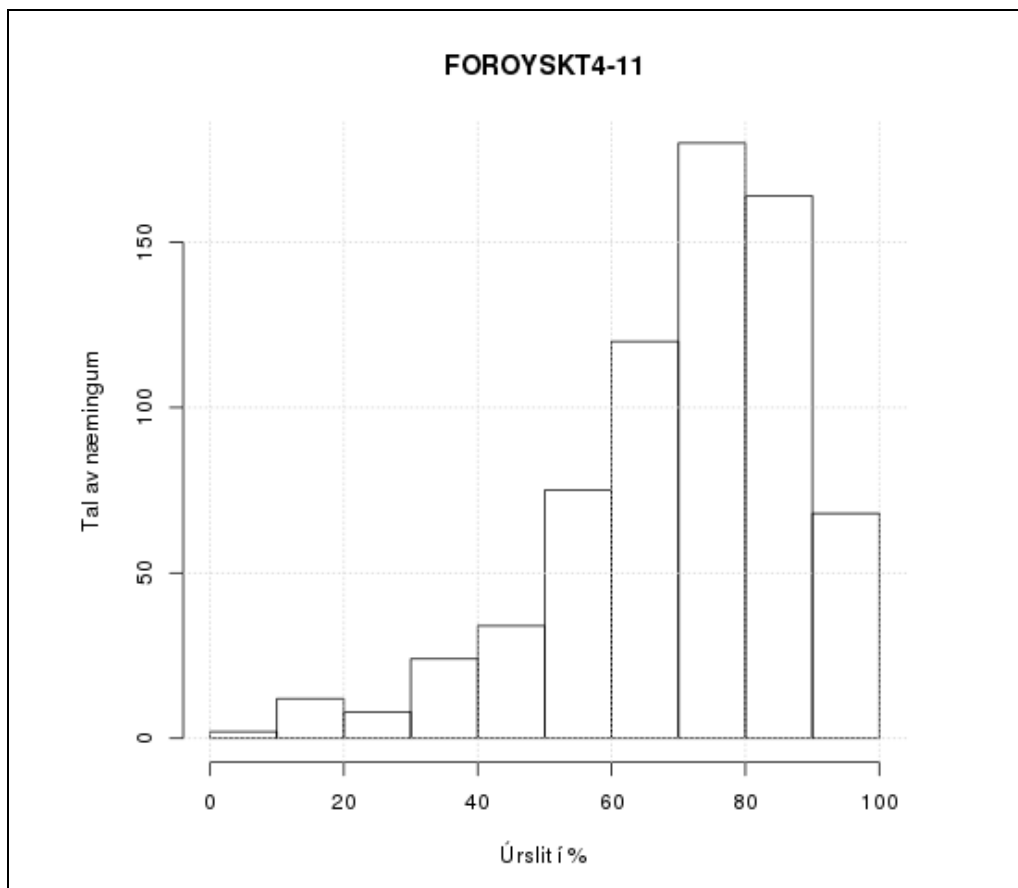
50% av næmingunum hava millum 73 og 100% rætt svar.

4. flokkur

Fyrisøgn

Í 4. flokki vóru 693 næmingar til landsroynd í fyrisøgn. Fyrisøgnin var innsetingarfyrisøgn, har næmingarnir skuldu skriva 101 orð.

Staviførleiki 4. flokkur: Úrslitini býtt út á hvørji 10%



Úrslit frá royndini

Miðjan er 73%.

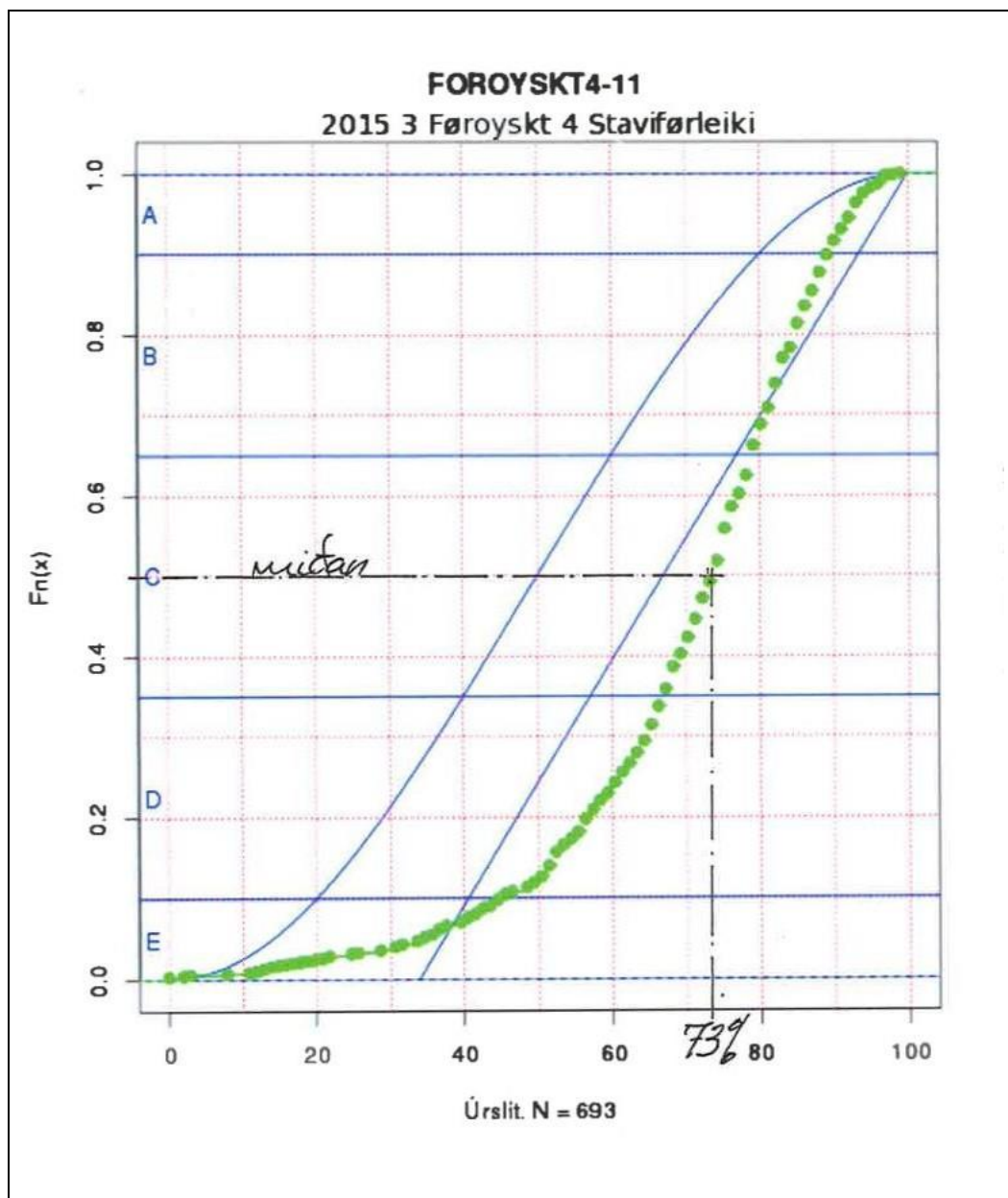
Talvan niðanfyri vísir úrslit frá samlögurásini við samanlögðum týddum hjá næmingunum.

”FOROYSKT4-11”

693 næmingar

1st Qu.	Miðja	3rd Qu.	Í mesta lagi
61 %	73 %	82%	100 %

Staviførleiki 4 . flokkur: Samlögurás



Hyggja vit at prosentbýtinum hjá næmingunum í mun til røtt úrslit, sær myndin soleiðis út:

10% hava millum 90 og 100% røtt úrslit

22% hava millum 80 og 90% røtt úrslit

45% hava millum 60 og 80% røtt úrslit

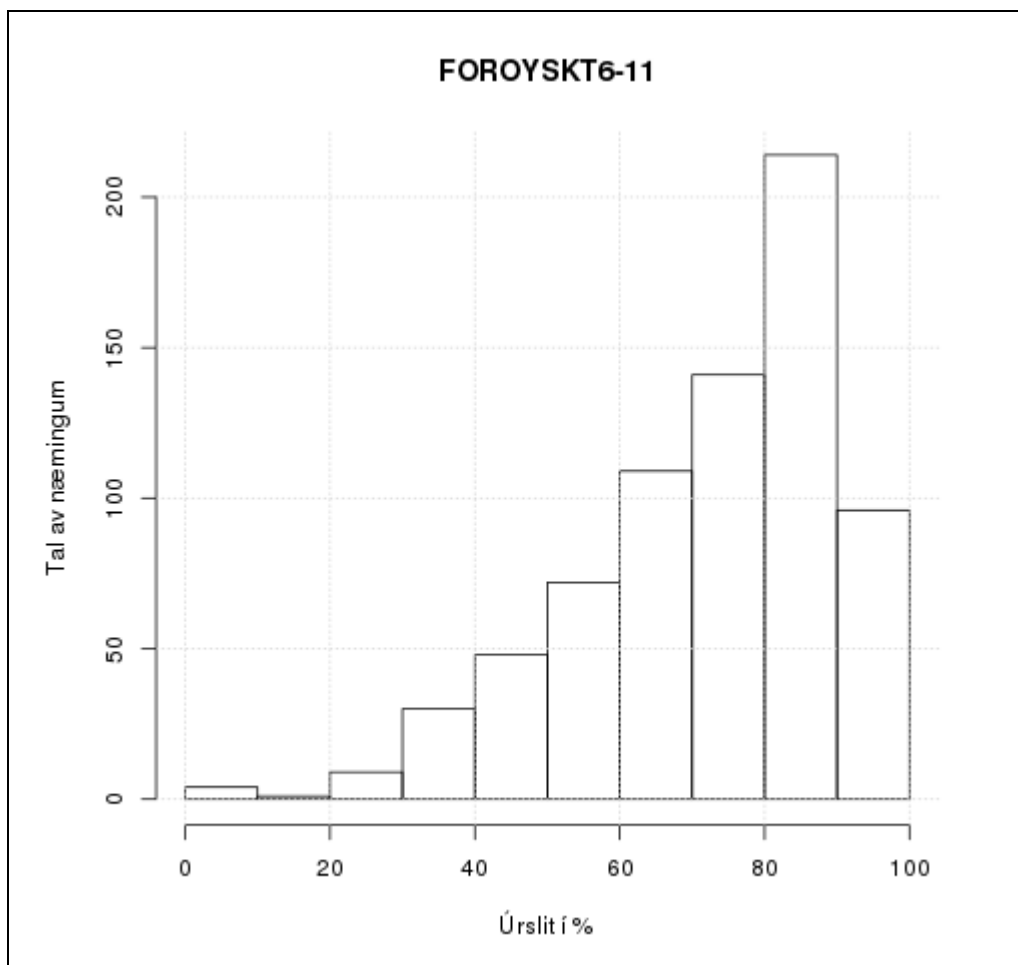
23% hava millum 0 og 60% røtt úrslit.

Helvtin av næmingunum hevur 73% ella meira rætt.

6. flokkur

Les og skilja tekst

Í 6. flokki vóru 730 næmingar til landsroynd í lesifatan. Í uppgávusettinum í 6. flokki skuldu næmingarnir svara 50 spurningum, har allir vóru fleirvalsurningar.



Úrslit frá royndini

Miðjan er 76%.

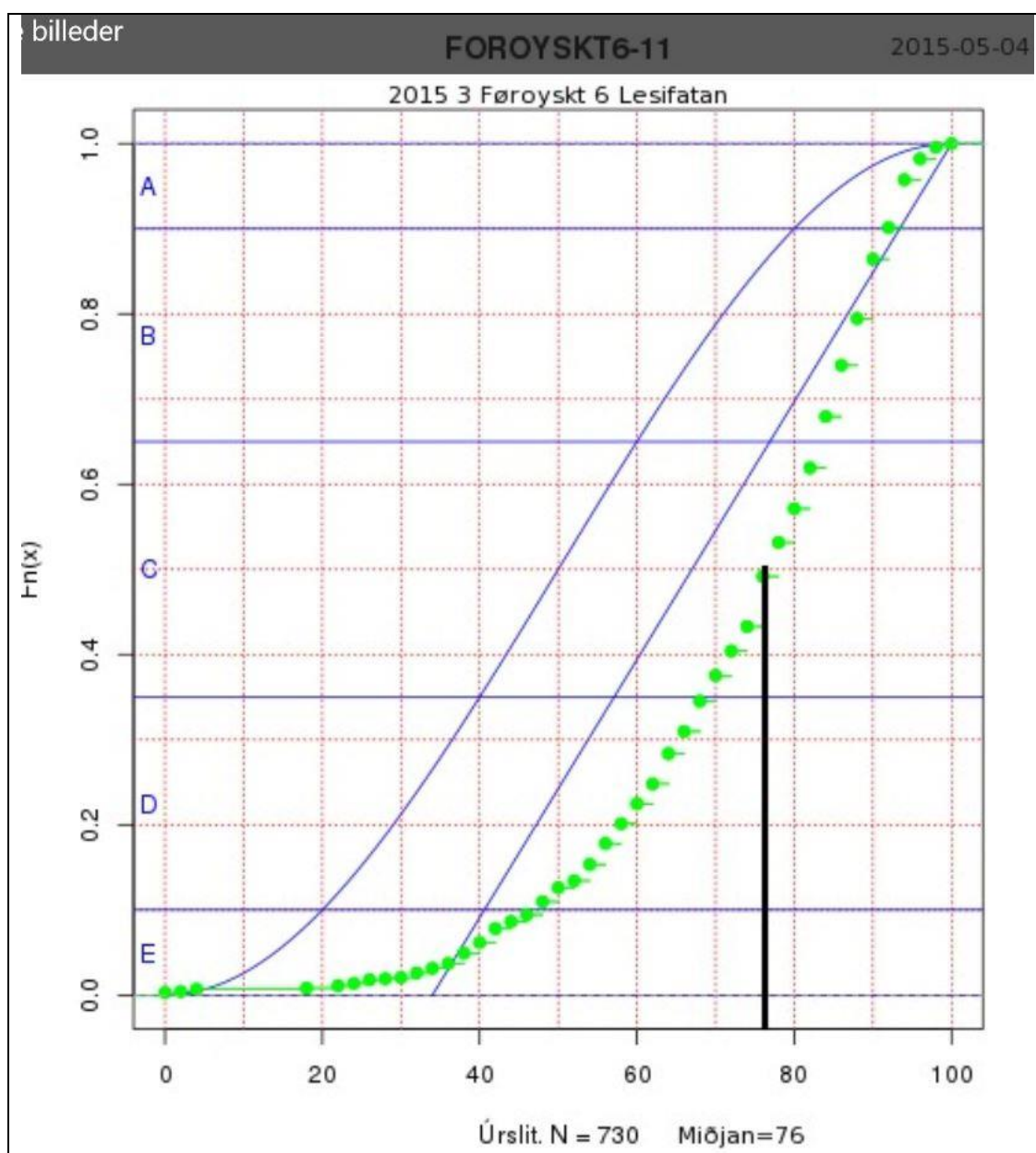
Talvan niðanfyri vísir úrslit frá samløgurásini við samanløgðum týddum hjá næmingunum.

Úrslitið stendur undir talvuni.

”FOROYSKT6-11”

689 næmingar

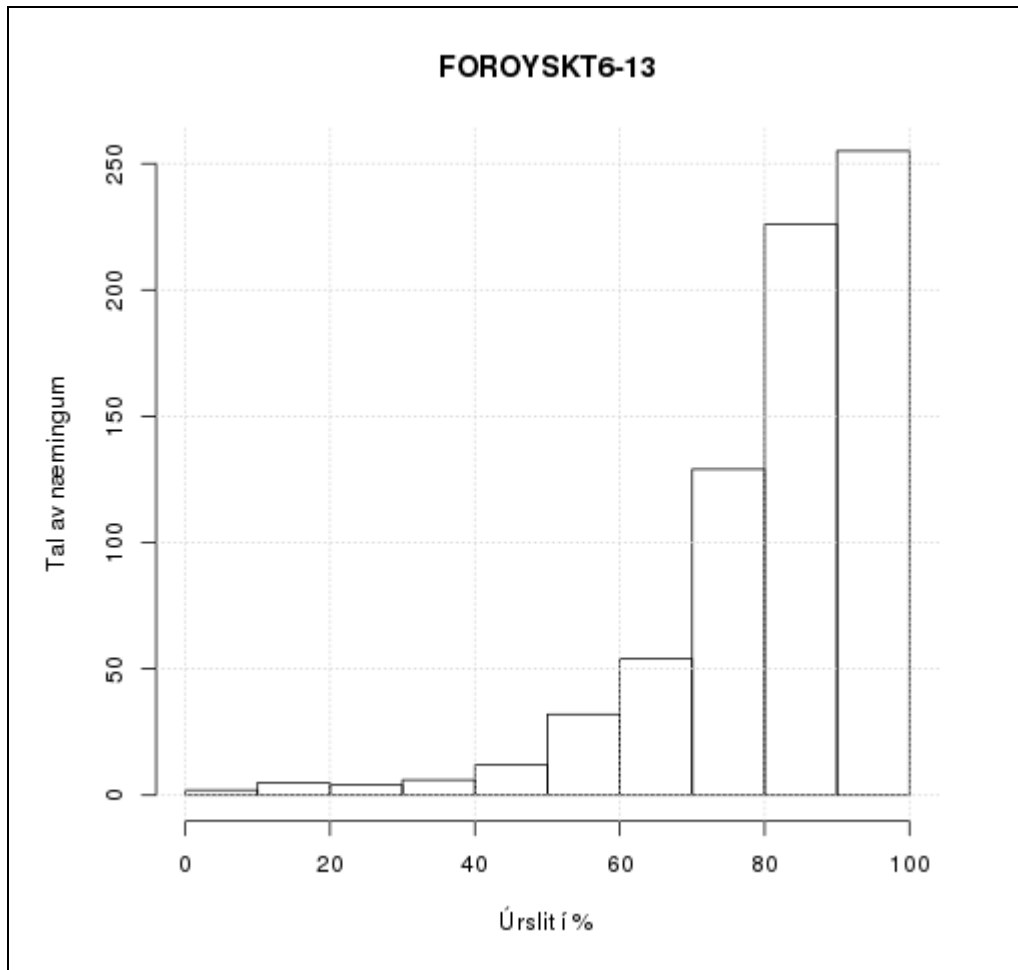
1st Qu.	Miðja	3rd Qu.	Í mesta lagi
62%	76%	86%	100%



6. flokkur

Fyrisøgn

Í 6. flokki vóru 727 næmingar til landsroynd í fyrisøgn. Fyrisøgnin var innsetingarfyrisøgn, har næmingarnir skuldu skriva 145 orð.



Úrslit frá royndini

Miðjan er 85%.

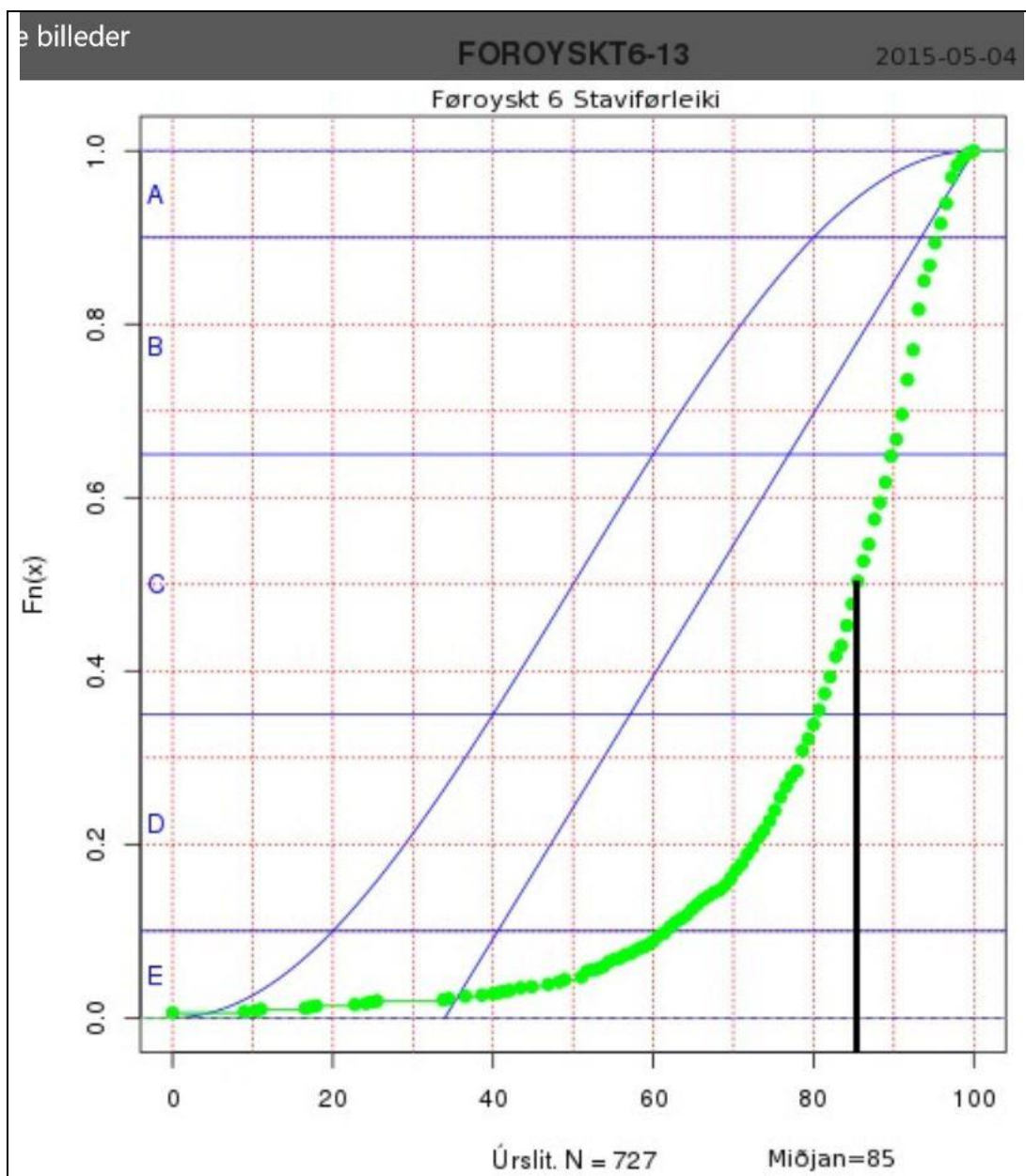
Talvan niðanfyri vísir úrslit frá samlögurásini við samanlögðum týddum hjá næmingunum.

Úrslitið stendur undir talvuni.

”FOROYSKT6-11”

727 næmingar

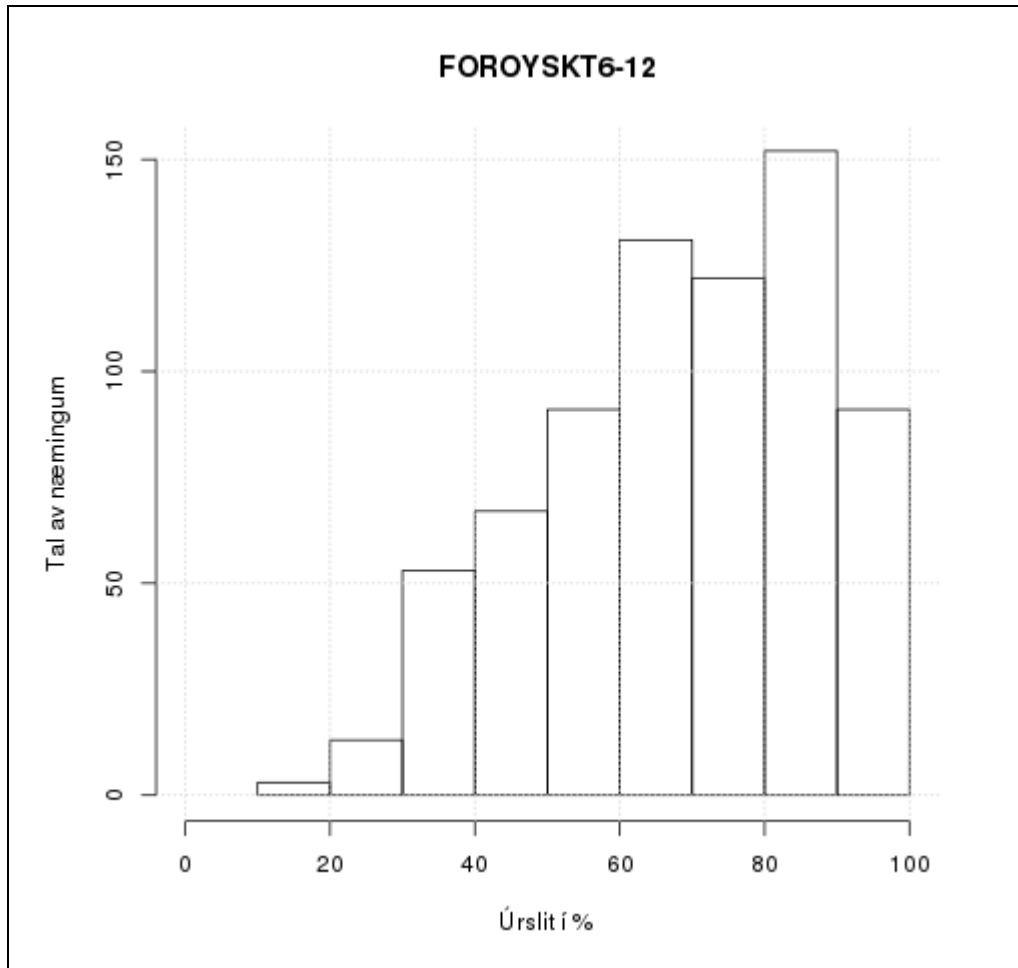
1st Qu.	Miðja	3rd Qu.	Í mesta lagi
75%	85%	92%	100%



6. flokkur

Mállæra

Í 6. flokki voru 728 næmingar til landsroynd í mállæru. Í uppgávusettingum í 6.flokki skuldu næmingarnir svara 79 spurningum, har 71 voru fleirvalsurningar, og 8 voru rútar at skriva í.



Úrslit frá royndini

Miðjan er 69 %.

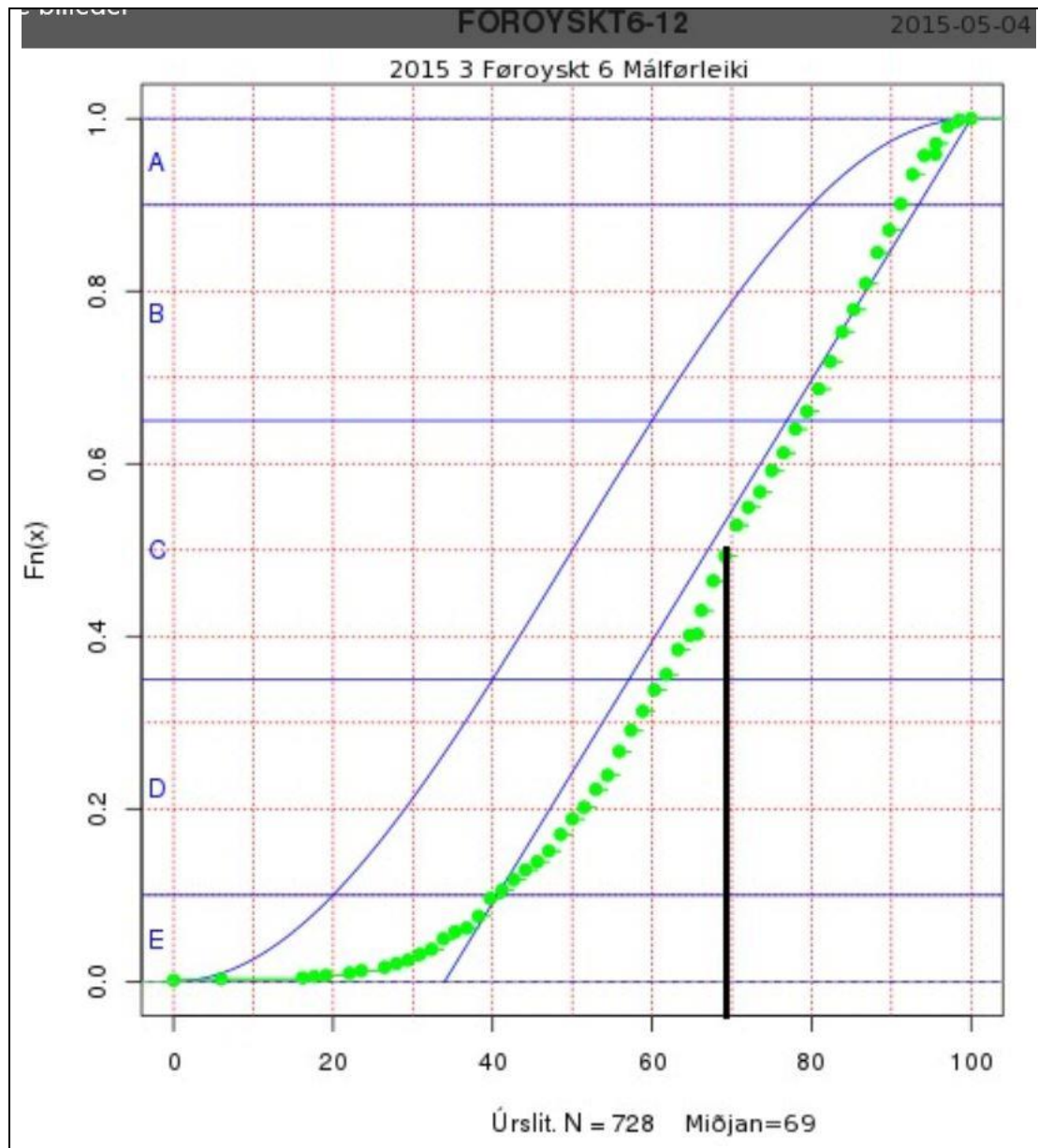
Talvan niðanfyrir vísir úrslit frá samløgurásini við samanlögðum týddum hjá næmingunum.

Úrslitið stendur undir talvuni.

”FOROYSKT6-12”

728 næmingar

1st Qu.	Miðja	3rd Qu.	Í mesta lagi
55%	69%	83%	100%



Hyggja vit at prosentbýtinum hjá næmingunum í mun til røtt úrslit, sær myndin soleiðis út:

13% hava millum 90 og 100% røtt úrslit

20% hava millum 80 og 90% røtt úrslit

33% hava millum 60 og 80% røtt úrslit

34% hava millum 0 og 60% røtt úrslit.

Hyggja vit at ritmyndini Foroyst6-12, síggja vit, at 50% av næmingunum hava 69% rætt, og 13% av næmingunum hava meira enn 90% rætt.

Støddfrøði

Undirvísingin í støddfrøði hevur til endamáls, at næmingurin

- mennir sín støddfrøðiliga førleika so, at hann við fyrimuni kann standa seg í støddfrøðiligum umstøðum sum viðvíkja gerandislívi, samfelagslívi og náttúruviðurskiftum
- ognar sær kunnleika um tann partin av støddfrøðini, sum hevur týðning fyri mentan, vísindi og tøkni
- fær greiða fatan av, at samskifti og samstarv um støddfrøðilig viðurskifti eggja til og eru mennandi fyri skapandi virksemi
- fær greiðu á, hvussu støddfrøðin kann vera við til at fremja fatan, seta orð á og viðgera trupulleikar á ymiskum fakøkjum, umframt geva innlit í støddfrøðiliga umhugsan
- verður tilvitaður um, hvussu støddfrøðin kann verða nýtt, tá ið vit taka ábyrgd og fremja ávirkan í demokratiskum felagsskapi
- betur gerst førur fyri at meta um og taka støðu, tá ið onnur nýta støddfrøðina í sínum virksemi
- fær tann førleika, ið krevst, fyri at hann skal megna at greiða úr hondum eina útbúgving, sum støddfrøðin er partur av.

Ávegis mál í 4. flokki

Tøl og algebra

Næmingurin dugir

- at skyna á støðubundnu talskipanini við *ainarum*, *tíggjarum* og *hundrarum*
- at kenna mun á makaðum og stökum tølum og positivum og negativum tølum
- einföld brot og desimaltøl og at runda
- mannagongdir, tá ið tøl við fleiri talteknum verða lögð saman ella drigin frá, bæði í høvðinum og á pappíri
- at nýta lítlutabell og at falda tøl, ið hava fleiri taltekn
- einfalda býting, t.d. við ítøkiligum tilfari og dómum úr gerandisdegnum
- raðfylgjuna á rokniháttunum

- krossskipanina og sambandið millum töl og tekning
- loysa einfaldar líkningar, sum hava samanlegging, frádrátt og falding í sær
- at nýta lummaroknara at loysa uppgávur úr gerandisdegnum.

Geometri

Næmingurin dugir

- at greiða frá eyðkennum hjá tríkantum, fýrkantum og sirklum
- at rokna ummál og vídd á tríkantum og fýrkantum
- at vaksa og minka skap í støddarlutfalli
- at spegla og flyta einföld skap og kenna samskap og allíki
- at meta um og máta rúmd og vekt.

Støddfrøði í brúki

Næmingurin dugir

- at savna og skipa dátur og hagtøl og vísa tey við ritmyndum
- at loysa praktiskar uppgávur um keyp og sølu, umframt einfalda renturokning
- grundleggjandi hugtøk í talgildum rokniarki.

Samskipti og spurdómar

Næmingurin dugir

- at lýsa støddfrøðiligar mannagongdir og greiða frá teimum, har ímillum at lýsa egin uppskot til loysnir
- at meta um úrslit
- at arbeiða saman um greiðsluevni, sum hava í sær fleiri loysnir.

6. floksstig

Töl og algebra

Næmingurinn dugir

- at skyna á stöðubundnu talskipanini
- at kenna positiv og negativ töl umframt makað og stök töl
- at kenna desimaltöl, t.d. í sambandi við pening og at runda
- at rokna í teimum fýra rokniháttunum, í hævðinum, á pappíri og við lummaroknara
- raðfylgjuna á rokniháttunum
- at leggja saman, draga frá og falda brot
- at rokna einfalda prosentrokning
- at loysa einfaldar líkningar og vísa á dæmi um nýtslu av brigdli í einföldum líkningum og formlum
- krossskipanina og sambandið millum töl og tekning
- at nýta lummaroknara at loysa uppgávur og greiðsluevni.

Geometri

Næmingurinn dugir

- at arbeiða við hugtökunum *punkt*, *linjustykki*, *rættar linjur* og *vinklar*.
- hugtökini *radius*, *tvørmát* og *vinkulmát*.
- at neyvtekna tríkantar, fýrkantar og sirkclar
- at spegla, snara og javnflyta
- nýta krossskipan m.a. til at lýsa staðseting og flyting
- at brúka mátilutfall til at rokna fjarstöðu og gera einföld kort og arbeiðstekningar
- at máta við hóskandi mátieindum og umrokna frá einari eind til aðra, t.d. *cm*, *m* og *km*, *g*, *kg* og *tons* umframt *dl* og *l*.

Støddfrøði í brúki

Næmingurin dugir

- at velja roknihátt og rokna í teimum fyra rokniháttunum
- at umrokna frá okkara peningi til fremmant gjaldoyra
- at rokna í sambandi við keyp og sølu, so sum avslátt, vinning og tap
- einfalda renturokning, t.d. av innistandandi peningi og láni
- at savna og skipa dátur og hagtøl, og vísa tey við ritmyndum
- grundleggjandi hugtøk í talgildum rokniarki.

Samskipti og spurdómar

Næmingurin dugir

- at savna og skipa dátur í sambandi við eygleiðingar, spurnakanningar og royndir
- at leggja úrslit fram í talvum og ritmyndum, at lesa og greina tær bæði munnliga, á pappíri og við hentleikunum í talgildum rokniarki
- at arbeiða saman um greiðsluevni, sum hava í sær fleiri loysnir.

Uppgáurnar til Landsroyndina í stöddfrøði

Stöddfrøði er býtt upp í 4 ymisk kjarnuøki, sum fyri ein stóran part virka saman í undirvísingini.

Økini eru:

- Tøl og algebra
- Geometri og trigometri
- Stöddfrøði í brúki
- Samskifti og greiðsluevni

At uppgáurnar eisini eru tengdar at einum kjarnuøki ger, at lærari og næmingar kunnu síggja, hvussu stöðan er í einstaku økjunum í stöddfrøði.

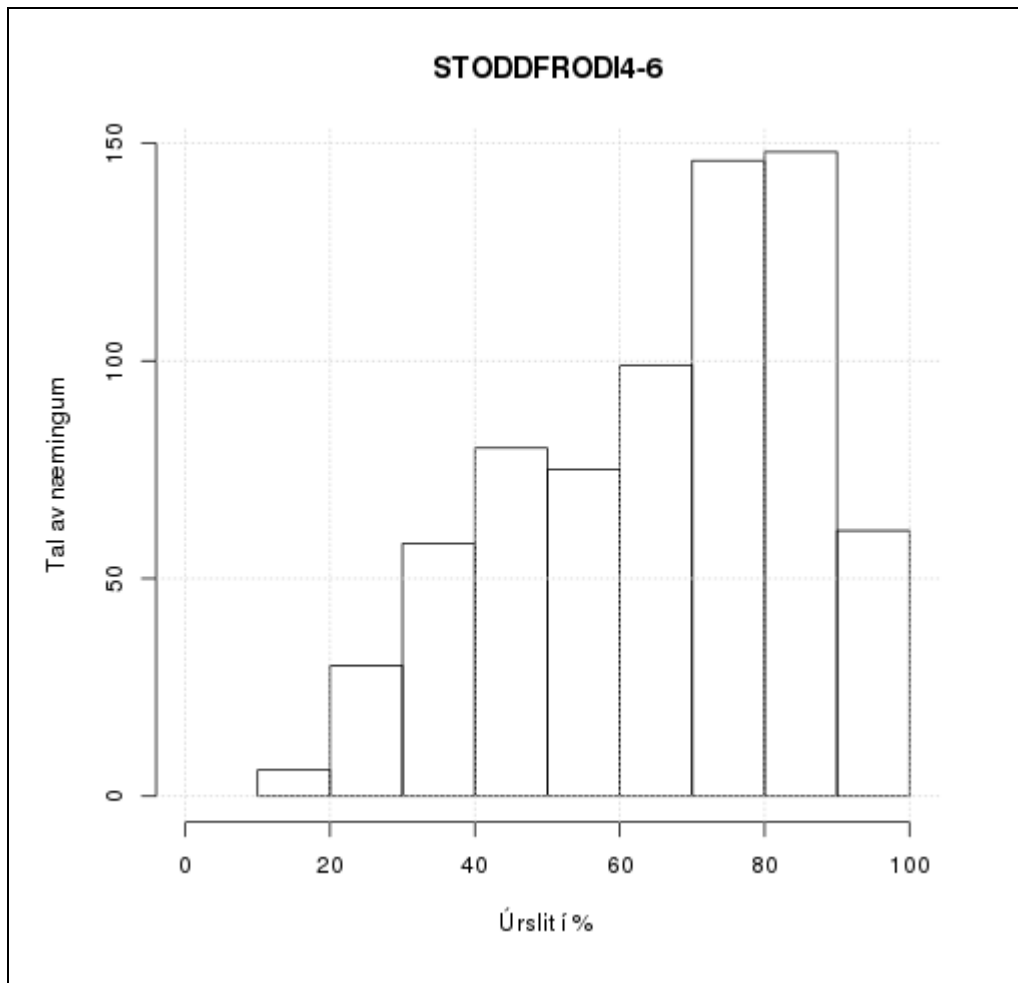
Landsroyndin 2016 samanborin við undanfarnar landsroyndir

Landsroyndin í 2016 er á sama hátt sum undanfarna ár, men tær eru væl øðrvísi enn undanfarnar Landsroyndir. Henda landsroyndin er tann næsta, ið er gjøgnumförd á teldu samanborið við tær undanfarnu, ið vóru á pappíri. Talið av spurningum í landsroyndini í 2016 er uml. tað sama sum í 2015, men tað er væl størri enn talið av spurningum í undanfarnum landsroyndum:

- Í 4. flokki vóru 78 svar (64 rútar at skriva í, 9 fleirval og 5 matching) samanborið við 72 svar (61 rútar at skriva í og 11 fleirval) í 2015 og 40 svar í 2013 (í 2013 skuldu næmingarnir eisini konstruera í geometri).
- Í 6. flokki vóru 79 svar (64 rútar at skriva í, 8 fleirval og 7 matching) samanborið við 89 svar (61 rútar at skriva í, 18 fleirval og 4 matching) samanborið við 55 svar í 2013 (í 2013 skuldu næmingarnir seta í krossskipan, eisini konstruera í geometri).

Afturat hesum byggir landsroyndin í ár heilt á førleikamálini í Námsætlanini. Alt hetta ger, at úrslitini frá landsroyndini eldri enn 2015 ikki beinleiðis kunnu samanberast við úrslitini frá undanfarnu landsroyndum.

Úrslit frá royndini



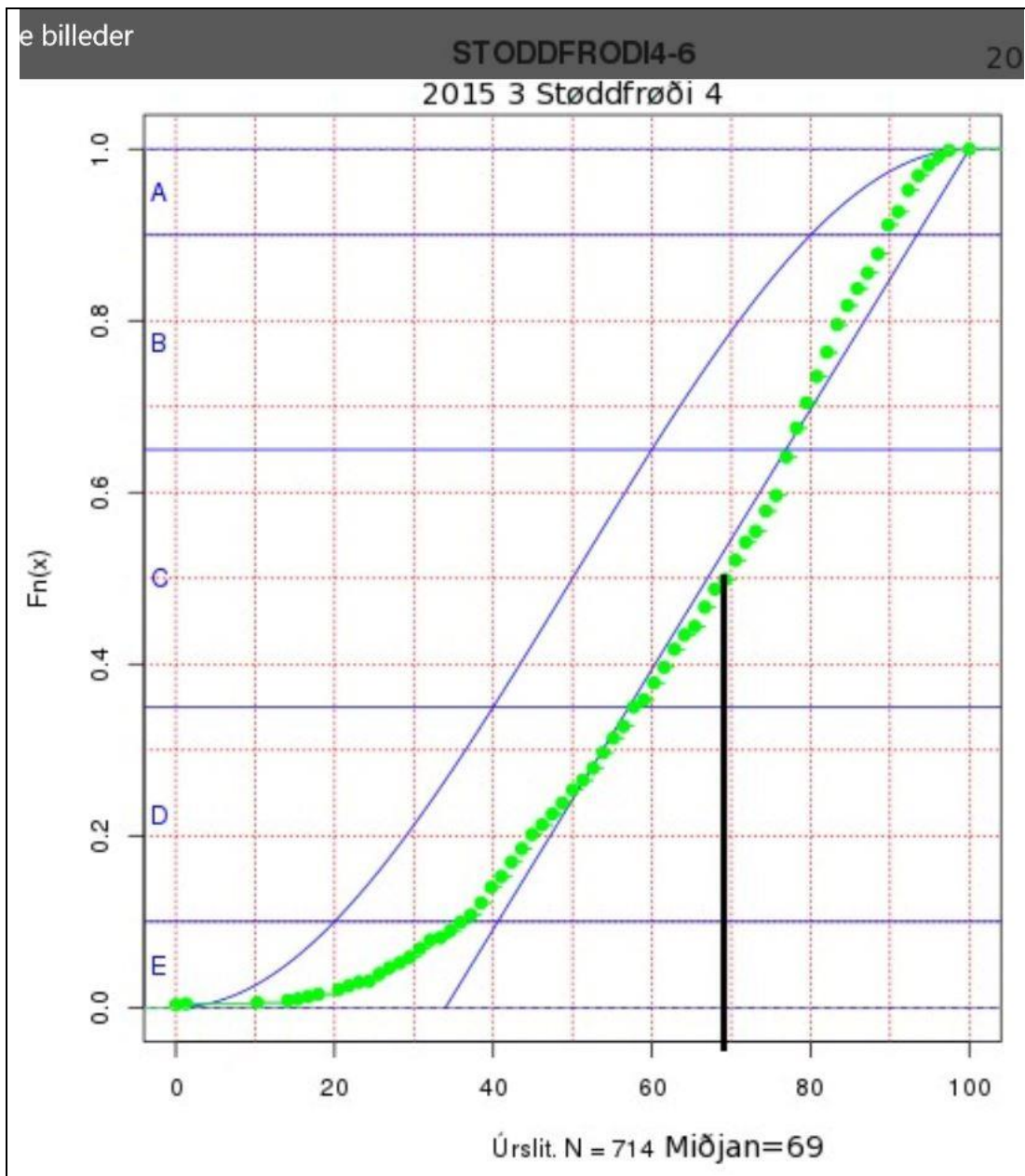
Miðjan er 69.

Talvan niðanfyrir vísir úrslit frá samløgurásini við samanløgðum týddum hjá næmingunum í støddfrøði í 4. flokki, sum er undir talvuni.

"STODDFRODI4-6"

Næmingar = 714

1st Qu.	Miðja	3rd Qu.	Í mesta lagi
50%	69%	81%	100%



Hyggja vit at prosentbýtinum hjá næmingunum í mun til røtt úrslit, sær myndin soleiðis út:

Uml. 10% hava millum 90 og 100% røtt úrslit

Uml. 20% hava millum 80 og 90% røtt úrslit

Uml. 32% hava millum 60 og 80% røtt úrslit

Uml. 38% hava millum 0 og 60% røtt úrslit

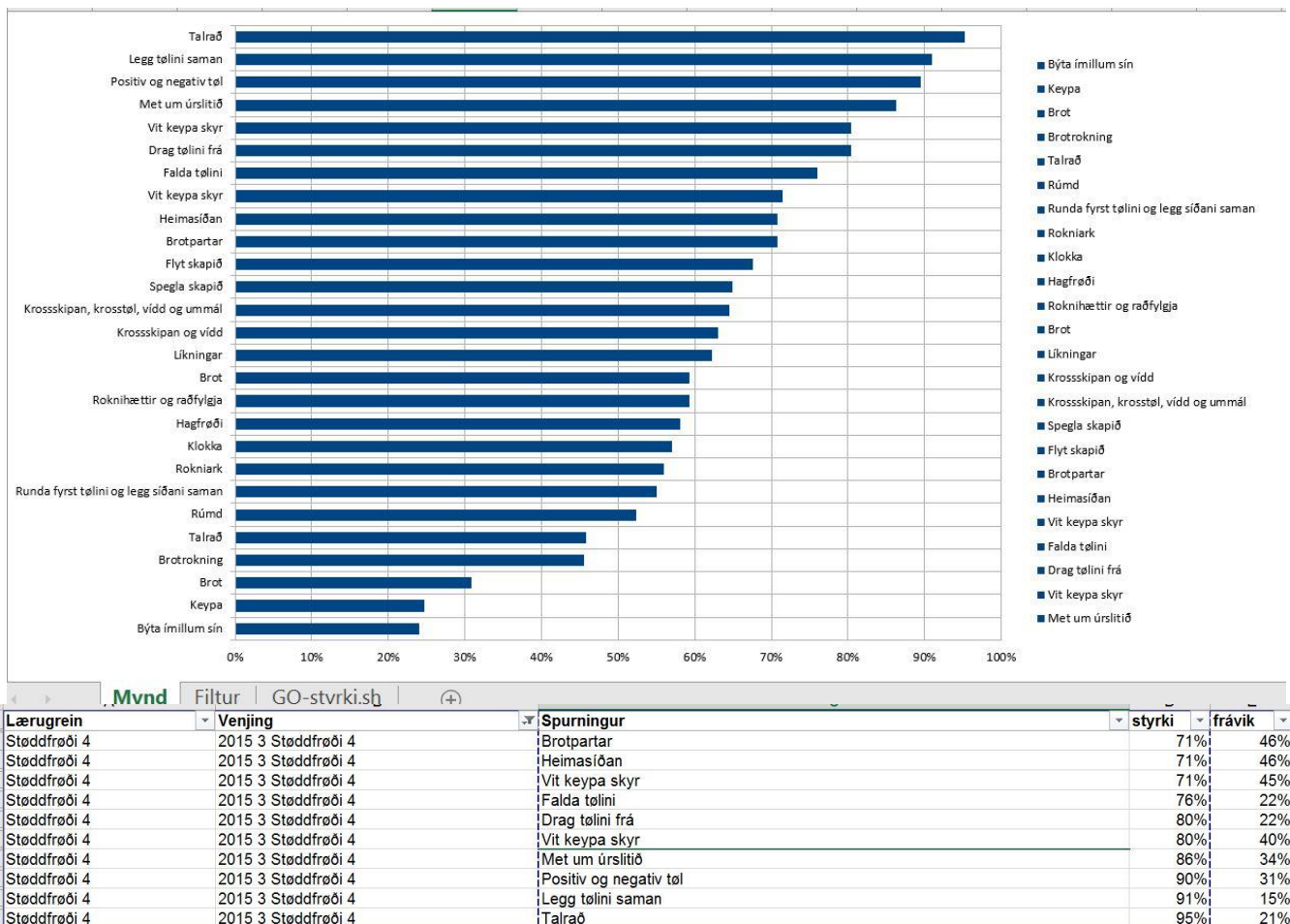
Verður hugt at úrslitunum fyri alt landið sæst eisini, at kurvin byrjar at reisa seg við uml 10-20%.

Tað samsvarar eisini væl við ætlanina at hava nakrar lættar uppgávur í byrjanini, so at allir næmingar skulu klára ein part, og á tann hátt fáa kensluna at megna og lukkast.

Vit síggja eisini, at miðjan er 69%, í mun til 78% í fjør. Hetta sigur okkum, at royndin hevur verið truplari í ár. Kurvin í ár hevur lagt seg tættari at tí optimalu kurvini.

Styrki á uppgávum

Myndirnar niðanfyri vísa styrkina á uppgávunum. Tvs. at 95 % svaraðu rætt uppá uppgávuna talrað, og uml 25 % svaraðu rætt uppá at býta ímillum sín.

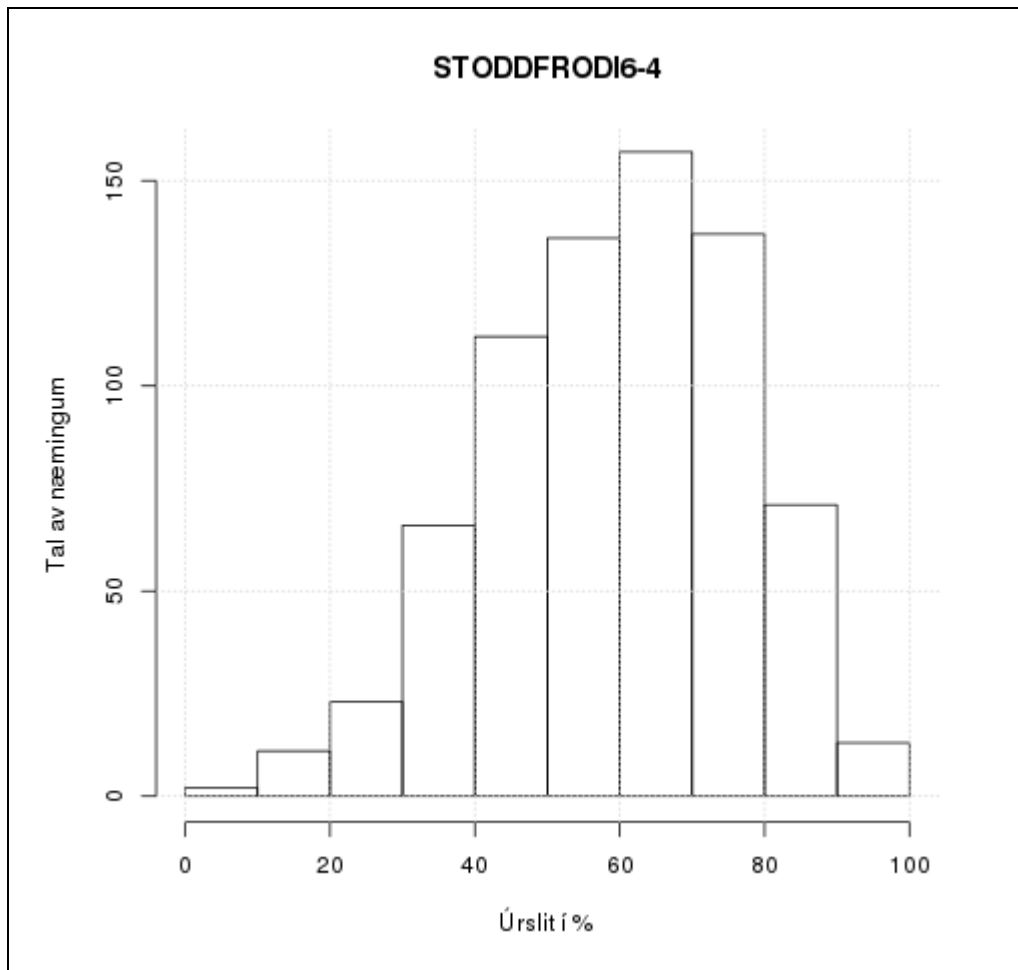


Vit síggja her samlað úrslit fyri hvørja uppgávu. Út frá hesum síggja vit, at næmingarnir í 4. flokki standa seg væl í uppgávunum Talrað, Legg tøluni saman, Positiv og negativ tøl og Met um úrslitið. Í hesum uppgávum hava næmingarnir fingið meira enn 80% rætt. Samanteljningar fyri hvønn av spurningunum sær vísa okkum, um ávísir spurningar eru ov lættir, ov truplir ella kanska settir á óhepnan hátt.

Lærarin kann síggja samanteljingar fyri hvønn næming og samanteljingar fyri hansara skúla. Tað er gott, tí hann er bestur at meta um støðuna hjá hansara næmingum og hjálpa teimum fram á leið.

6. flokkur

Í 6. flokki vóru 733 næmingar til landsroynd. Royndin gekk væl tøkniliga, næmingarnir skiltu uppgávnar. Næmingar, avvarðandi og lærarar vóru væl nøgd við afturmeldingina frá skipanini svar.fo.



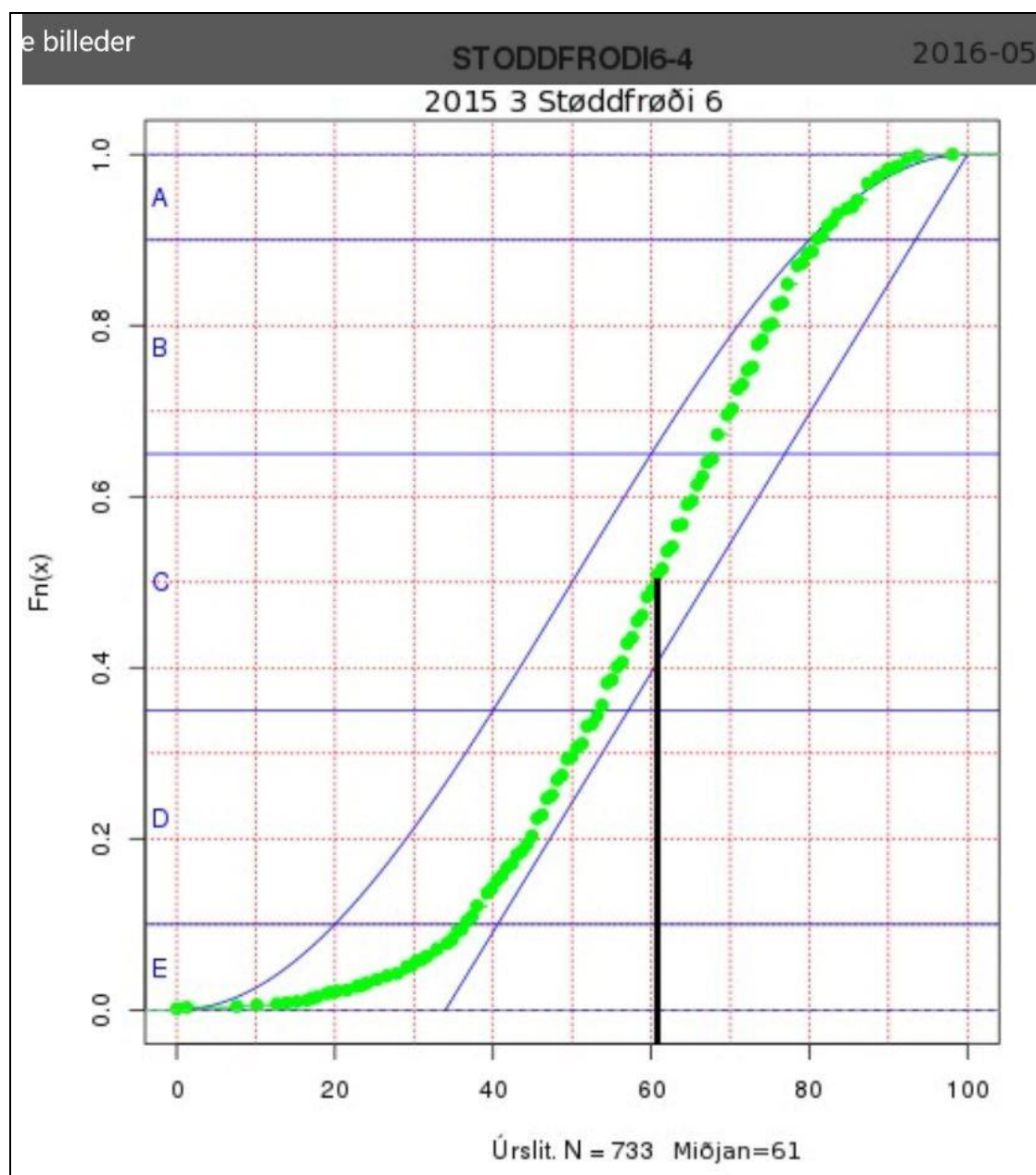
Úrslit frá royndini

Miðjan var 61%

Talvurnar niðanfyri vísa úrslit frá samløgurásini við samanløgðum týddum hjá næmingunum í støddfrøði í 6. flokki.

"STODDFRODI6-4" Næmingar = 733

1st Qu.	Miðja	3rd Qu	Í mesta lagi
47%	61%	73%	100%



Hyggja vit at prosentfordeilingina hjá næmingunum í mun til røtt úrslit, sær myndin soleiðis út:

Uml. 3% hava millum 90 og 100% røtt úrslit

Uml. 7% hava millum 80 og 90% røtt úrslit

Uml. 40% hava millum 60 og 80% røtt úrslit

Uml. 50% hava millum 0 og 60% røtt úrslit

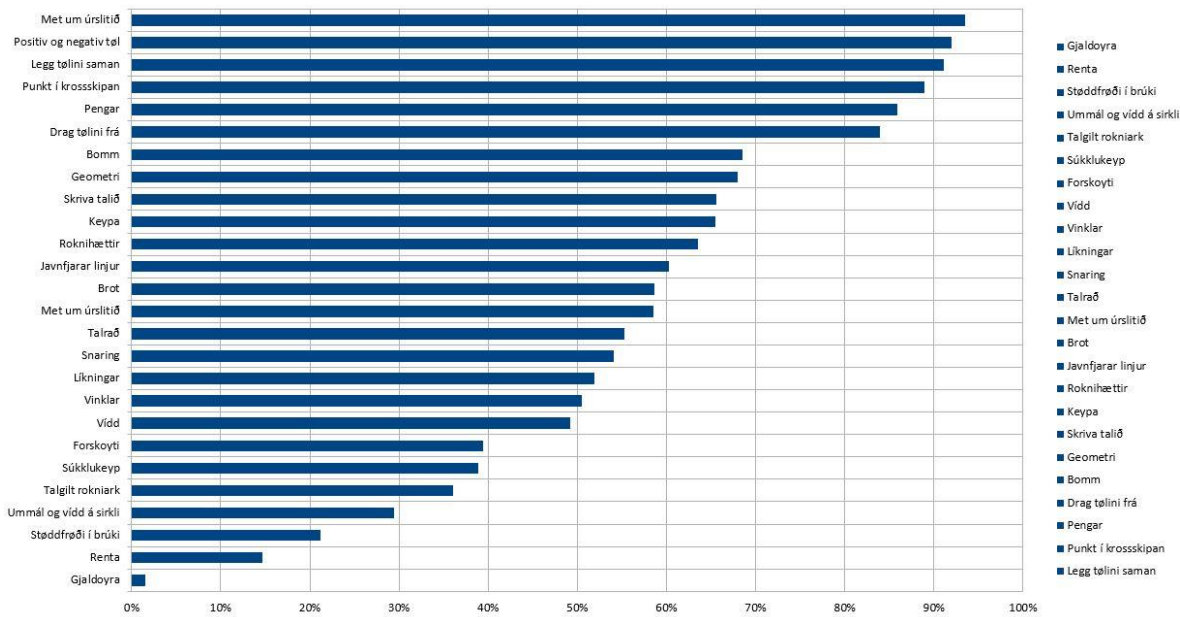
Vit síggja, at tað eru 50%, ið klára niðanfyri 60% av uppgávuunum. Eisini síggja vit, at tað eru fáir toppar í mun til undanfarin ár.

Tað kunnu vera fleiri orsøkir til hetta, td. at tað eru øki í førleikamálunum, ið nógvir næmingar í 6. flokki ikki eru stinnir í. Tað kann eisini vera, at næmingarnir hava ilt við at skilja ávís øki, ella tey ikki hava arbeitt so nógv við hesum øki innan støddfrøði. Eisini kann hugsast, at uppgávuorðingarnar hava verið óhepnar ella torførar í økjum, har næmingar hava trupulleikar og einki stig heintað.

Annars liggur partur av úrslitinum rímiliga væl í tráð við tað optimala. Vit vilja fegin síggja tey góðu burturúr, og við tí málinum eru vit komin tættari.

Styrki á uppgávum

Myndirnar niðanfyri vísa styrkina á uppgávuunum. Tvs. at 93% svaraðu rætt uppá uppgávuna. Met um úrslitið, og uml 2% svaraðu rætt uppá Gjaldoyra.



A	B	C	D	E
Lærugrein	Venjing	Spurningur	styrki	frávik
Stöddfrøði 6	2015 3 Stöddfrøði 6	Drag töluni frá	84%	24%
Stöddfrøði 6	2015 3 Stöddfrøði 6	Pengar	86%	32%
Stöddfrøði 6	2015 3 Stöddfrøði 6	Punkt í krossskipan	89%	26%
Stöddfrøði 6	2015 3 Stöddfrøði 6	Legg töluni saman	91%	17%
Stöddfrøði 6	2015 3 Stöddfrøði 6	Positiv og negativ tøl	92%	27%
Stöddfrøði 6	2015 3 Stöddfrøði 6	Met um úrslitið	93%	25%

Vit síggja her samlað úrslit fyri hvørja uppgávu. Út frá hesum síggja vit, at næmingarnir í 6. flokki standa seg væl í uppgávuunum Met um úrslitið, Positiv og negativ tøl, Legg töluni saman, Punkt í krossskipan og Pengar. Í hesum uppgávum hava næmingarnir fingið meira enn 80% rætt.

Samanteljningar fyri hvønn av spurningunum sær vísa okkum, um ávísir spurningar eru ov lættir, ov truplir ella kanska settir á óhepnan hátt.

Lærarin sær samanteljningar fyri hvønn næming og samanteljningar fyri hansara skúla. Tað er gott, tí hann er bestur at meta um støðuna hjá hansara næmingum og hjálpa teimum fram á leið.

Náttúra og tøkni

Undirvísingin í lærugreinini hevur til endamáls

- at næmingurin við upplivingum og royndum fær innlit í fyrbrigdi og samanhang í náttúruni
- at næmingurin fær innlit í, hvussu ymisk tøkni virkar, og lærir at nýta tól og amboð
- at hann víðkar hugsanir, mál og hugtøk, sum hava gerandisligt virði
- at næmingurin við eygleiðingum, kanningum og royndum mennir hegni, skapanarevni og samstarvsevni
- at kveikja gleði næminganna, forvitni og áhuga fyri náttúruni
- at menna áhugan fyri tøkni, lívstreytum og livikorum
- at næmingurin fær almenna vitan í landalæru, lívfrøði og alis-og evnafrøði
- at hjálpa næmingunum at fata samanspælið millum menniskjað og náttúruna úti og heima
- í huga og verki at menna ábyrgdina fyri náttúruni

Ávegis mál í 4. flokki

Undirvísingin skal miða ímóti, at næmingar hava ognuð sær kunnleika og fimi, sum ger teir førar fyri at

- lýsa fyrbrigdi sum ljós, ljóð og rørslu
- lýsa gerandislig viðurskifti innan tøkni, sum el og magnet
- greiða frá lufttrýsti
- greiða frá plantum og dýrum og teirra liviumstøðum
- greiða frá vatnringsrás og vatnnýtslu
- greiða frá vanligastu fiskasløgunum undir Føroyum og teirra liviumstøðum
- lýsa nøkur fuglasløg, føði og tilhald
- greiða frá sansunum
- duga oyggjarnar í Føroyum, hægstu fjøll og nakrar býir/bygdir
- kenna Norðurlond, høvuðsstaðir og fløgg
- kenna ættirnar og duga at brúka kumpass
- greiða frá um sólskipanina og sambandinum millum mánan, jørðina og sólina

Ávegis mál í 6. flokki

Undirvísingin skal miða ímóti, at næmingar hava ognuð sær kunnleika og fimi, sum ger teir førar fyri, at

- lýsa uppruna Føroya
- duga heimspartar, heimshøv og havstreymar
- greiða frá, hvussu náttúruvanlukkur ávirka liviumstøður hjá fólki og dýrum
- greiða frá sólskipanini og seta hana í samband við árstíðir, flóð og fjøru
- lýsa veðurlagsbelti
- kenna høvuðstættirnar í okkara fiskivinnu, veiðireiðskap og skipasløg
- greina liviumstøður hjá plantum og dýrum, vistskipanir og føðiketir
- kenna vanligastu fuglasløgini í Føroyum
- kenna vanligastu fiskasløgini í Føroyum
- kenna vanligastu dýrasløgini í Føroyum
- greiða frá høvuðs kropsgøgnum hjá fólki og teirra týðningi
- lýsa, hvussu matur og rørsla ávirka okkum
- greiða frá og duga hugtøk um streymnýtslu, streymkeldur, javnstreym og vendistreym
- lýsa, hvussu tøkni og dálking kunnu ávirka lívskorini hjá plantum, dýrum og menniskjum
- læra og nýta náttúruvísindaligt arbeiðslag við atliti at spurdómum, fyrireika og gera kanningar og samanbera kanningarúrslit
- læra at velja og nýta viðkomandi amboð og tól í kanningararbeiðnum, t.d. stereoluppar og indikatorar
- leggja fram kanningarúrslit og nýta ymiskar framløguhættir, sum grafar, tekstir, fyrilestur og drama

Lærugreinin náttúra og tøkni hevur 4 ymisk kjarnuøki, sum fyri ein stóran part virka saman í undirvísingini. Hesi øki eru:

- Heimstaðurin
- Heimurin uttan um okkum
- Samspæl menniskjunnar við náttúruna
- Náttúrufrøði

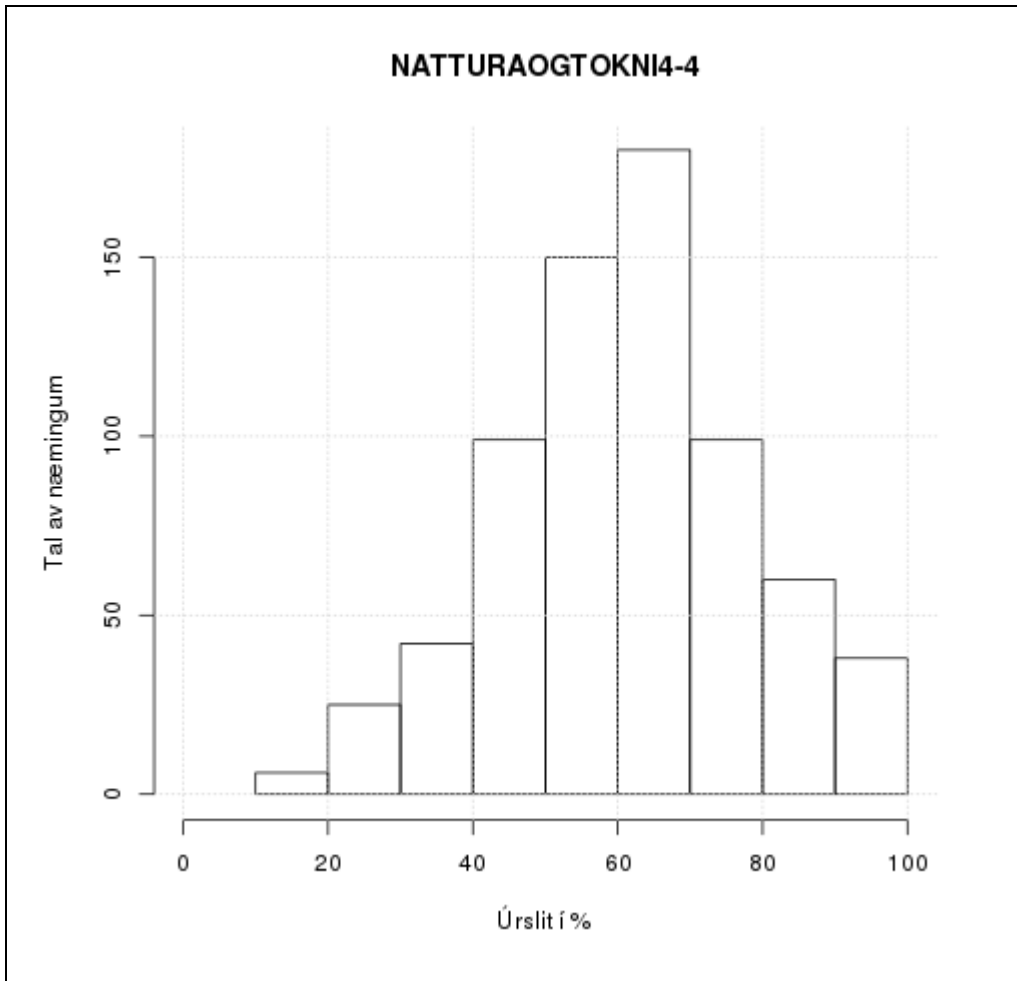
Hesar lærugreinir ganga náúrliga inn í náttúru og tøkni og eru tengdar saman. Uppgávarnar skulu fevna øll økini.

- Landafrøði
- Alisfrøði
- Evnafrøði
- Lívfrøði

Náttúra og tøkni er sostatt eitt breitt og fjølbroytt øki at fara um!

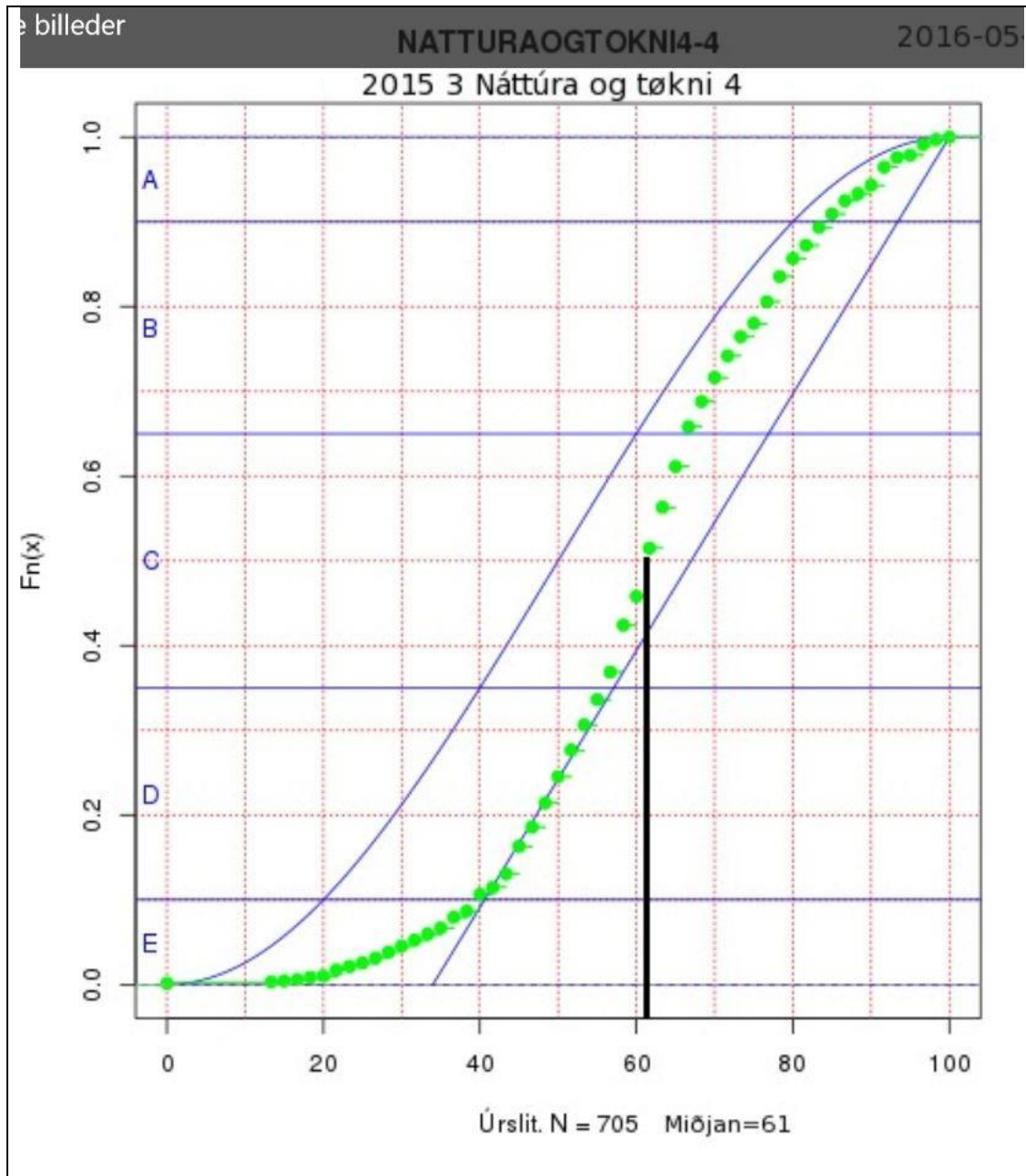
Náttúra og tøkni 4. flokki

Í 4. flokki vóru 705 næmingar til landsroynd í náttúru og tøkni. Í uppgávusettinum vóru 25 spurningar mótvegis 27 seinast, og góvu teir eitt stigatal á 60 stig tilsamans, mótvegis 64 stigum í farna ári.

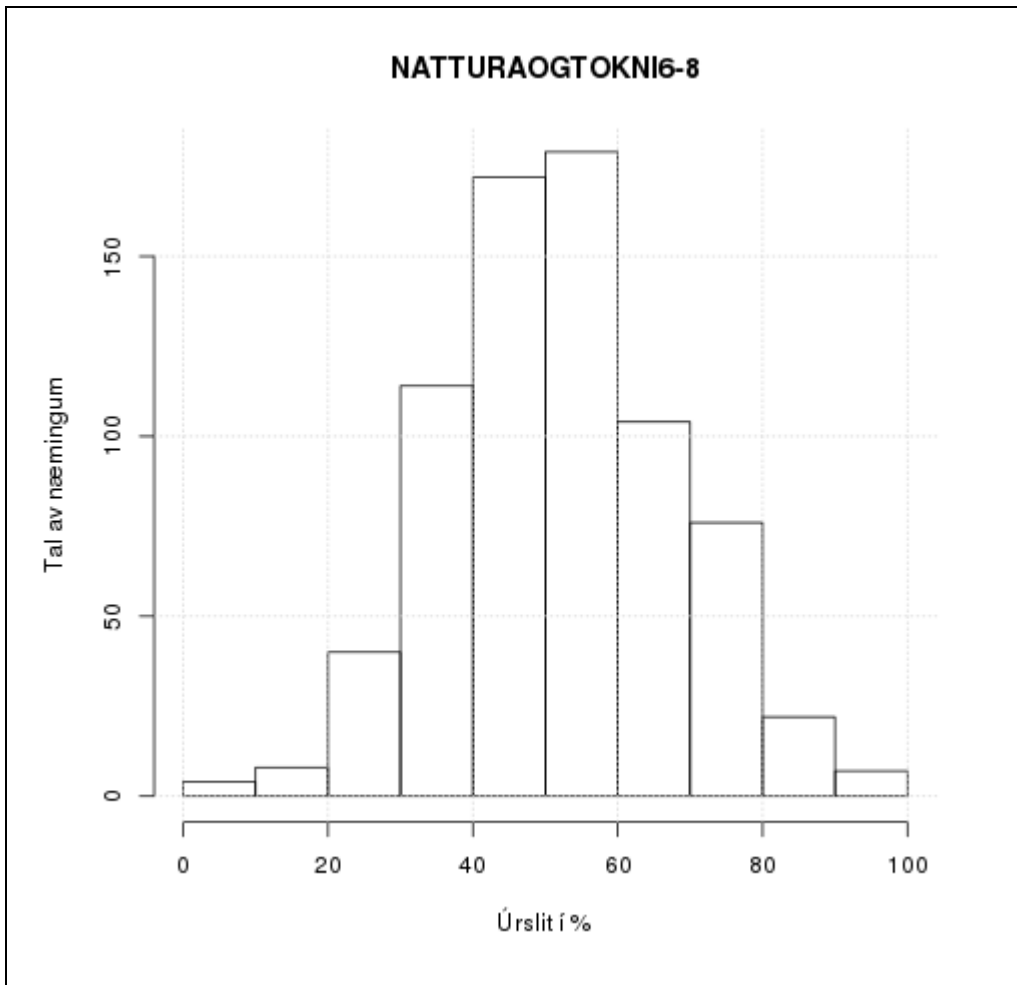


Úrslit frá royndini

1st Qu.	Miðja	3rd Qu.	Í mesta lagi
50%	61%	72%	100%

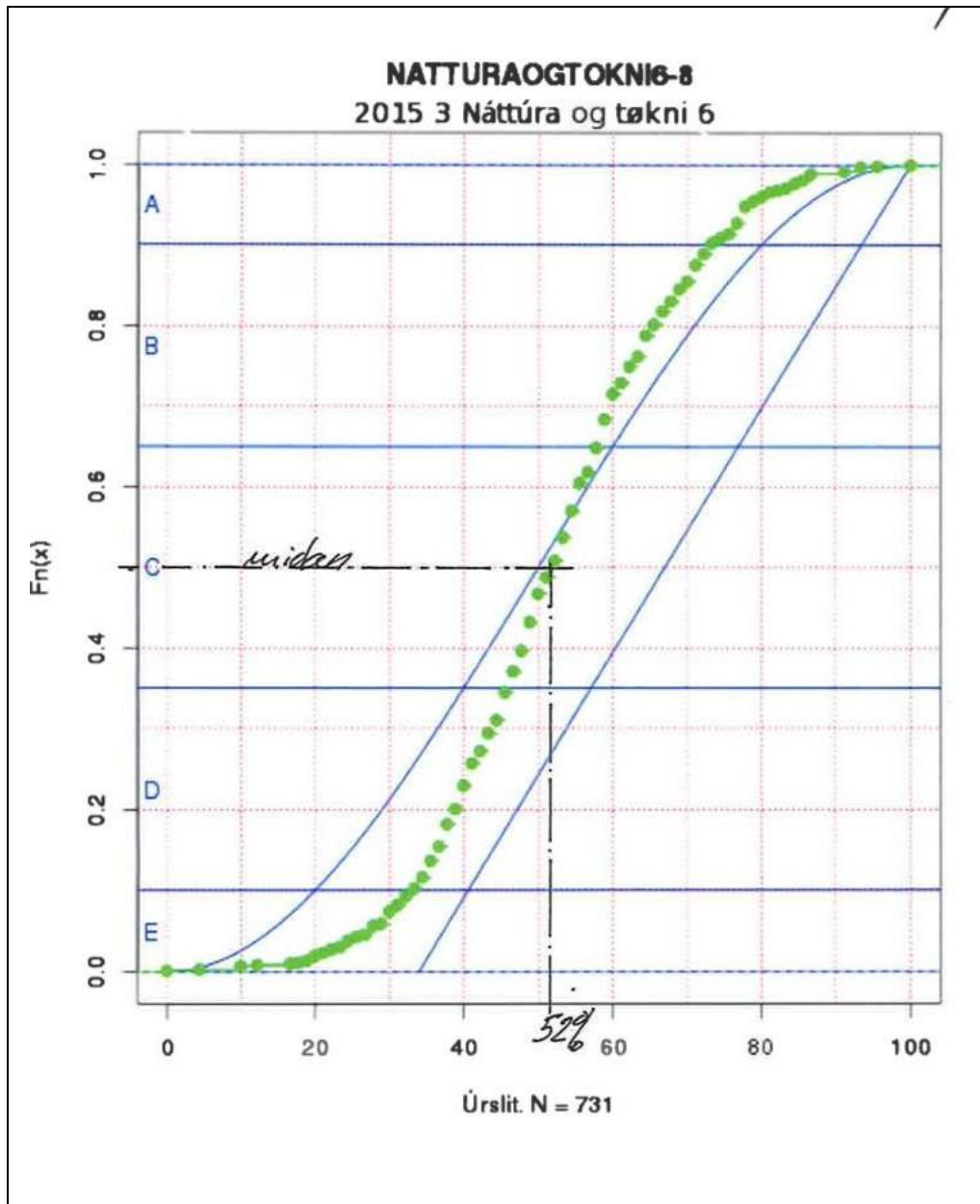


Náttúra og tækni 6 fl.



Úrslit frá royndini

1st Qu.	Miðja	3rd Qu.	Í mesta lagi
40%	52%	62%	100%



Annar partur

Kynsbýti Landsroyndin 2016, 4.flokkur, miðal stigatal skift á kyn:

	Gentur	Dreingir	<i>Munur</i>
Lesing	74	68	6
Staviførleiki (fyrisøgn)	75	66	9
Støddfrøði	67	65	2
Náttúra/tøkni	63	61	2

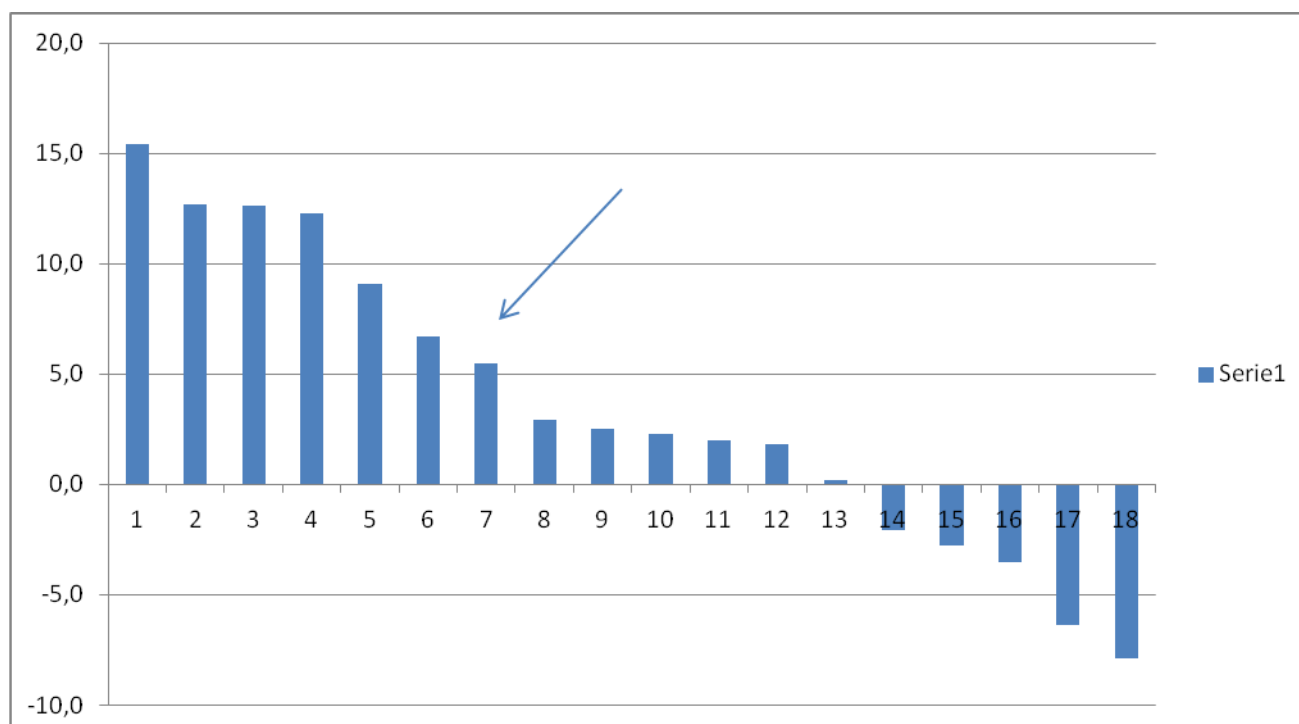
At seta saman við úrslitunum frá PISA, próvtøku og ársmet fyri 9. fl. í 2012 og tøl frá *Manntali 2011*.

Landsroyndin 2016, 6.flokkur, miðal stigatal skift á kyn:

	Gentur	Dreingir	<i>Munur</i>
Lesing	77	70	7
Staviførleiki (fyrisøgn)	87	77	10
Málførleiki (mállæra)	76	62	14
Støddfrøði	61	58	3
Náttúra / tøkni	55	51	4

Stabbamyndin vísir kynsmun í lesing í 6. fl. til landsroyndina 2016 í framhaldsskúlunum. Í skúlunum frá vinstu av fáa genturnar betri úrslit enn dreingirnir. Í fimm av skúlunum longest høgrumegin fáa dreingirnir betri úrslit enn genturnar. Pífurin vísir miðal kynsmunin í lesing fyri alt landið.

(Kundu skúlarnir fingið individuella afturmelding um kynsmun?)



Skúlastødd

Sambært *Tilmæli um skúlabygna og læriumstøður* frá 2014 er ein lítil skúli at rokna sum ein, ið hevur næmingatalið 1 – 99. Ein miðalstórir skúli hevur 100 – 299 næmingar, og stórir skúlar yvir 300 næmingar.

Landsroyndin 2016, 4. flokkur, miðal stigatal skift á skúlastødd:

	Stórir	Miðal	Smáir
Lesing	70	72	71
Staviførleiki (fyrisøgn)	69	72	73
Støddfrøði	67	61	69
Náttúra / tøkni	60	62	68
Miðal	67	67	70

Landsroyndin 2016, 6. flokkur, miðal stigatal skift á skúlastødd:

	Stórir	Miðal	Smáir
Lesing	75	71	71
Staviførleiki (fyrisøgn)	81	82	83
Málførleiki (mállæra)	68	70	68
Støddfrøði	60	60	58
Náttúra / tøkni	51	55	56
Miðal	67	68	67

Landsroyndir 2013 – 16, miðal stigatal skift á skúlasstødd:

		Stórir	Miðal	Smáir
2016	4. fl.	67	67	70
	6. fl.	67	68	67
2015	4. fl.	76	74	76
	6. fl.	75	72	73
2014	4. fl.	88	86	88
	6. fl.	85	86	82
2013	4. fl.	77	76	77
	6. fl.	83	81	81
Miðal fyri árin 2013-16 tils:		77	76	77

(Uml. 25.000 úrslit)

Útbúgvingarstigið kring landið

Sambært *Manntal 2011* – fyrsta fólkateljing í Føroyum í 34 ár – er útbúgvingarstigið í landinum í trimum. Ovast liggur Tórshavn, har flest eru av teim, sum hava miðallangar og hægri útbúgvingar og fægst av teim, ið ongu útbúgving hava. Síðani kemur Norðurøkið (t.e. alt økið norðanfyr Tórshavnar Kommunu undir einum). Niðast liggur Suðurøkið (t.e. Sandoy og Suðuroy). Talið av teim, ið onga ungdómsútbúgving hava, er í Tórshavn 29%, í Norðurøkinum 39% og í Suðurøkinum 46 – 49%.

Hendan uppseting vísir bara *almenna* útbúgvingarstigið í landinum. Best hevði verið at kent útbúgvingstigið hjá foreldrunum hjá teim næmingum, sum vóru til landsroynd, men tað gevur henda landsroyndin ikki møguleika at lýsa.

Landsroyndin 2016, 4. flokkur, miðal stigatal skift á útbúgvingarstig:

	Tórshavn	Norðurøkið	Suðurøkið
Lesing	72	70	72
Staviførleiki (fyrisøgn)	69	71	74
Støddfrøði	67	65	69
Náttúra / tøkni	62	62	65
Miðal	68	67	70

Landsroyndin 2016, 6. flokkur, miðal stigatal skift á útbúgvingarstig:

	Tórshavn	Norðurøkið	Suðurøkið
Lesing	77	72	67
Staviførleiki (fyrirøgn)	82	82	81
Málførleiki (mállæra)	70	68	68
Støddfrøði	61	59	58
Náttúra/tøkni	54	51	59
Miðal	69	66	67

Landsroyndir 2013 – 16, miðal stigatal skift á útbúgvingarstig:

		Tórshavn	Norðurøkið	Suðurøkið
2016	4. fl.	67	67	70
	6. fl.	69	66	67
2015	4. fl.	77	75	71
	6. fl.	77	72	69
2014	4. fl.	88	87	87
	6. fl.	86	84	83
2013	4. fl.	78	76	73
	6. fl.	85	80	77
Miðal fyri árin 2013-16 tils:		78	76	75

(Uml. 25.000 úrslit)

(Kollafjarðar skúli er lagdur saman við Tórshavn)

Samlað niðurstøða av landsroyndini 2016

2016 er annað árið við talgildum uppgávum til Landsroyndina. Skiftið frá pappírsroyndum til talgilt royndarhald er stór broyting, og nógvar arbeiði og nógvar royndir liggja aftan fyri hetta skiftið. Sum heild er hetta ein sólskins søga. Allar royndirnar hesi bæði árinu eru framdar til ásettu tíðina. At alt tilfar er teldutøkt, førði millum annað við sær, at næmingar við skerdum lesiførleika, kunnu fáa allar uppgávur og alt tilfar lisið upp, um teir hava neyðugu forritini á telduni. Næmingar/foreldur, lærari og skúlaleiðari fáa svarini frá royndini sama dag, royndin verður avgreidd. Afturboðanin sama dag er fullfíggað. Úrslitið hjá hvørjum einstøkum næmingi, umframt floksmiðal og landsmiðal fyri lærugreinina, eru tøk sama dag. Vit halda okkum sostatt til altjóða krøv um gott royndarhald. Lærarin í einstøku lærugreinini sær, í hvørjum uppgávuøki næmingarnir eru sterkir, og hvar manglar eru, og neyðugt er at leggja størri dent á undirvísingina framyvir.

Í Próvstovuni arbeiða vit stútt og støðugt við at menna talgilda royndarhaldið. Í ár hava vit við støði í talgilda tilfarinum gjørt styrkilista til hvørja einstaka uppgávu. Hetta er góð hjálp hjá uppgávunevndunum. Styrkilistin gevur uppgávubólkunum eina greiða ábending um torleikan á einstaku uppgávuni ella spurninginum.

Við svar.fo hava vit flutt føroyska skúlan inn á ein nýggjan pall. Nú alt tilfarið er talgilt, arbeiðir næmingurin ikki bert við høvdi og penni. Nei, í uppgávunum eru ljóðbrot, videobrot, og næmingarnir gera eisini royndir í einum tykisumhvørvi, har arbeiðt verður við kemiskum evnum sum í einari royndarstovu. Við støði í hesum royndum skal næmingurin gera egnar niðurstøður.

Uppgávubólkarnir eiga rós uppiborið fyri, at hetta skiftið frá pappíri til talgilt umhvørvi eydnaðist so væl. Nám hevur eisini við sínum KT-førleikum verið ein dyggur viðspælari, sum saman við stýrisbólkinum hevur lagt lunnar undir kt-partin, bæði tá talan er um datatrygd og uppbygging av talgilda undirstøðukervinum. Skipanin er nú øll á føroyskari jørð. Allar dátur eru her heima, skipanin er staðsett her og verður hildin við líka og ment av føroyskari arbeiðsmegi. Men uttan uppbacking og jaligan hugburð frá øllum í skúlaverkinum bæði í bygd og bý, hevði hetta ikki eydnast. Samskiftið við telduvørðarnar í skúlunum um landið er mennandi og tryggjar, at royndirnar verða væl avgreiddar í øllum krókum av landinum.

Ein tøkk verður tí við hesum borin tykkum nógvu um landið, sum taka lógvatak, so royndarhald í talgildum umhvørvi eydnast so væl.

Tórshavn 19. september 2016

Vegna próvstovuna
Óli Jákup Joensen