

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál,
uppgávur og úrslit



Mentamálaráðið
August 2011

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Landsroyndin 2011

Almennar viðmerkingar

Sambært § 14, stk. 5 í lögtingslóg um fólkaskúlan skipar landsstýrismaðurin, eftir nærri ásettum reglum, fyri landsroynd í føroyskum, støddfrøði og náttúrulærugreinunum á 4. og 6. floks stigi. Landsroyndirnar skulu saman við støðuroyndum vera ein liður í arbeiði skúlans at eftirmeta undirvísingina. Í lógini er eisini ásett, at foreldrini skulu verða kunnað um úrslitini av lands- og støðuroyndum.

Endamál

Endamálið við lands- og støðuroyndunum er at tryggja skúlum, foreldrum, næmingum, lærarum og myndugleikum innlit í fakliga støðið í fólkaskúlanum og at geva lærarum og skúlaleiðslu eitt amboð, sum, umframt at meta um fakliga støðið hjá næmingunum, eisini skal nýtast til at laga og málrætta undirvísingina til tørv og fortreytir hjá tí einstaka næminginum. Eisini er málið við lands- og støðuroyndum at styrkja eftirmetingar-skipanina í skúlunum.

Landsroyndirnar eru harumframt ætlaðar sum amboð og ítøkiligt grundarlag hjá myndugleikum, skúlum og foreldrum at fylgja við og meta um fakliga støðið í teirra egna skúla, umframt at kunna viðgera úrslitið í mun til fakliga støðið í øðrum skúlum í landinum.

Eftirmeting av landsroyndini 2011

Skúlaleiðarin skal saman við einstøku lærarunum viðgera úrslitini frá landsroyndini og leggja eina ætlan fyri, hvussu møguligar neyðugar ábøtur skulu fremjast.

Skúlaleiðarin skal í seinasta lagi 3 mánaðir eftir, at skúlin hevur fingið úrslitini, senda Mentamálaráðnum eina frágreiðing um, hvørji tiltøk og ætlanir úrslitini hava elvt til.

Um landsroyndina 2011

Í ár er tað á fjórða sinni, at skipað verður fyri landsroynd í 4. og 6. flokki í fólkaskúlanum. Fyrsta landsroyndin á hesum sinni var í 2008. Royndirnar í 2011 eru skipaðar eftir sama leisti sum frammanundan.

Eins og í 2010 var landsroyndin í 2011 skipað í mars mánaði. Royndarúrslitini vóru send skúlunum í viku 24.

Uppgávnar til landsroyndina eru gjørdar við støði í *ávegis málum* fyri lærugreinirnar í 4. og 6. flokki.

Málini fyri lærugreinirnar eru tey somu sum árin frammanundan, og tí verður mett, at lærarar og næmingar eru væl inni í ásettu málunum og krøvunum til landsroyndina.

Við atliti at, at landsroynd nú á fjórða sinni er skipað í fólkaskúlanum, verður eisini mett, at bæði lærarar og næmingar nú hava vant seg við landsroyndina. Næmingarnir í 6. flokki, sum í 2011 hava verið til landsroynd, hava allir roynt hetta áður og skuldu sostatt havt ítøkiligar royndir í at vera til landsroynd.

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Úrslit

Tað er týðningarmikið at leggja dent á, at slíkar royndir sum landsroyndin langt frá siga alt um førleika næminganna. Men royndirnar kunnu tó geva okkum eina ábending um, hvussu støðan er. Úrslitið skal nýtast sum partur av samlaðu eftirmetingini hjá skúlunum við atliti at innihaldi, háttalagi o.ø. til tess at betra um undirvísingardydina og úrtøku næminganna.

Ein samanbering millum úrslit í royndum sum hesari eigur altíð at gerast við størsta fyrivarni. Tá ið hetta kortini verður gjørt, eru tað nógv ymisk viðurskifti, sum atlit skulu takast at. Tað eru ymiskir næmingar, sum hava tikið lut í royndunum, ymiskir lærarar, sum hava havt undirvísingina um hendi, umframt at innihaldið í uppgávanum er tillagað og broytt.

Niðanfryri verður greitt frá málum, uppgávum og úrslitum í einstøku lærugreinunum. Nýggjar námsætlanir eru settar í gildi frá 1. august 2011. Hetta merkir, at skúlaárið 2011/2012 verða førleikamálini á ymsu flokksstigunum samsvarandi orðingunum í nýggju námsætlanunum.

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Føroyskt

Endamálið fyri lærugreinina

Undirvísingin í lærugreinini hevur til endamáls:

- at næmingurin fær tokka til móðurmálið
- at næmingurin fær áhuga og virðing fyri móðurmálinum
- at næmingurin lærir, at móðurmálið er samskiptismiðil millum menniskju
- at næmingurin lærir at málbera seg væl og vakurt
- at næmingurin lærir at lurta og lesa, so hann verður førur fyri at fata og sjálvur nýta ein beinraknan og skiftandi málburð
- at næmingurin lærir at skriva føroyskt málsliga og stavsetingarliga rætt og við rættari teknseting
- at undirvísingin er skipað soleiðis, at næmingurin fær stimbrað lesingina og ognuð sær tey virði, sum eru í skaldskapi

Ávegis mál í 4. flokki

Undirvísingin í 1.-3. flokki skal miða ímóti, at næmingurin stig fyri stig fær ognuð sær kunnleika og fimi, sum ger hann føran fyri:

- at lesa og skriva sítt egnu navn
- at kenna lesirætningin (at lisið verður frá vinstru til høgru og úr erva og niðureftir, og at næmingurin dugir at skifta reglu)
- at skilja, at til hvønn bókstavin knýta seg ljóð
- at kenna ávísar orðamyndir
- at brúka tey orðini, hann kennir, til at gitalesa nýggj orð
- at brúka bókstavirnar til at lesa orð, t.d. kann fyrsti bókstavurin í orðinum geva eina ábending um, hvat orðið er
- at lesa lættan tekst við kendum innihaldi – skilja einføld skrivlig boð
- at lesa og skriva í staðin fyri at tosa og lurta
- at ljóðlesa longri og longri orð
- at lesa ókend orð við at brúka sínar royndir, sína vitan og fatan
- at lesa lættar tekstir við hjálp av myndum til tess at kenna innihaldið
- at lesa stuttar setningar við kendum innihaldi uttan at vera bundin at myndum

Í 4. flokki eigur næmingurin at duga so mikið væl at lesa, at hann sjálvur kann lesa lættar bækur á móðurmálinum, og næmingurin eigur at duga at skriva stuttar fyrisagnir og sjálvstøðugar søgur.

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Ávegis mál í 6. flokki

Í 6. flokki eigur næmingurin nú at duga so mikið væl at lesa, at hann sjálvur kann lesa torførar bøkur.

Umframt omanfyri nevndu máluni eigur næmingurin í 6. flokki at verða førur fyri:

- at leita eftir upplýsingum
- at skilja og tulka tekstir
- at meta um innihaldið í tekstum
- at lesa meira flótandi, hóast enn kunnu vera orð, ið geva trupulleikar
- at finna svar út frá givnum teksti
- at lesa raðið og skilja tað, hann lesur
- at lesa og skilja eina leiðbeining í fleiri punktum, t.d. eina uppskrift
- at finna gleði við at lesa

Uppgáurnar í føroyskum

Landsroyndin í føroyskum í 4. flokki fevndi um eina lesiroynd *lesa og skilja*. Uppgávan var at lesa orð, setningar og styttri søgubrot, og við støði í lisna tekstinum skuldu næmingarnir svara spurningum. Skrivligi parturin var ein innsetingarfyrisøgn. Væntast má, at næmingurin dugir so mikið av mállæru, sum neyðugt er til rættskrivingina á hesum stigi.

Landsroyndin í føroyskum í 6. flokki fevndi um eina lesiroynd, mállæruuppgávu og fyrisøgn. Í lesiroyndini skuldi næmingurin lesa styttri og longri tekstir við tilhoyrandi skrivligum spurningum, sum svarast skuldi uppá. Skrivligi parturin fevndi um eina roynd í mállæru og eina innsetingarfyrisøgn.

Royndarúrslit

4. flokkur

Fyrisøgn 4. flokkur

	2008	2009	2010	2011
ikki nøktandi	31	21	29	46
undir miðal	33	70	35	46
miðal	61	107	82	112
yvir miðal	69	167	89	152
gott	124	144	156	219
sera gott	364	159	247	155
<i>tils.</i>	<i>682</i>	<i>668</i>	<i>638</i>	<i>730</i>

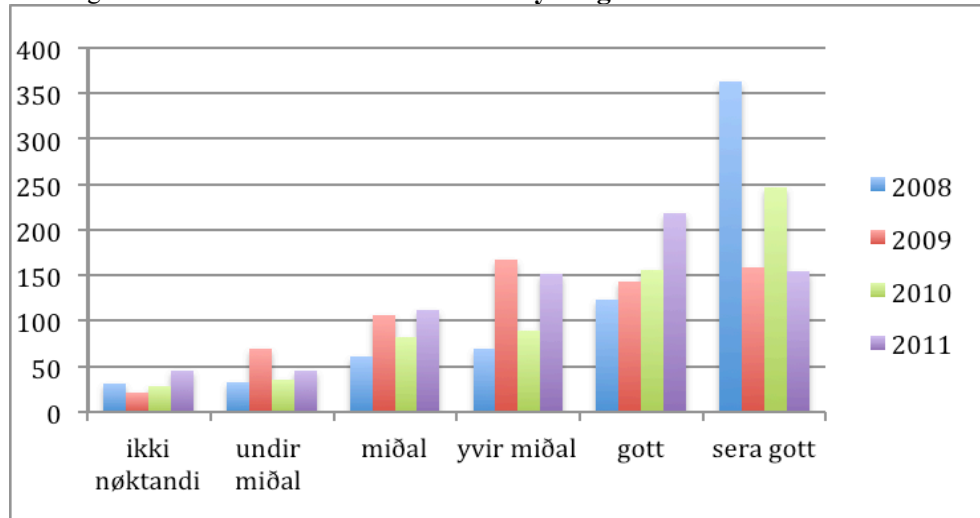
Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Talva 1

Næmingatal

4. flokkur fyrisögn



Talva 1 vísir, at næmingarnir í 4. flokki sum heild hava klárað fyrisögnina væl.

Úrslitið vísir, at 87% av næmingunum liggja frá miðal og uppeftir (í 2010 var hesin parturin 90% og í 2009 86%). 13% av næmingunum liggja í bólkinum undir miðal og er ikki næktandi. Í 2010 var hesin parturin 10%.

Á talvuni sæst, at í mun til undanfarin ár eru tað færri næmingar, sum hava fingið sera gott, meðan bólkurin við skoðsmálinum gott er størri enn frammanundan. Hetta kann hava nakað at gera við torleikastigið á fyrisögnini í 2011.

Les og skilja, 4. flokkur

	2008	2009	2010	2011
krevur bata	75			
ekki næktandi	36	44	139	14
undir miðal	65	66	67	17
Miðal	62	81	91	112
yvir miðal	129	196	85	120
Gott	158	183	137	298
sera gott	156	101	118	175
<i>tils.</i>	<i>681</i>	<i>671</i>	<i>637</i>	<i>730</i>

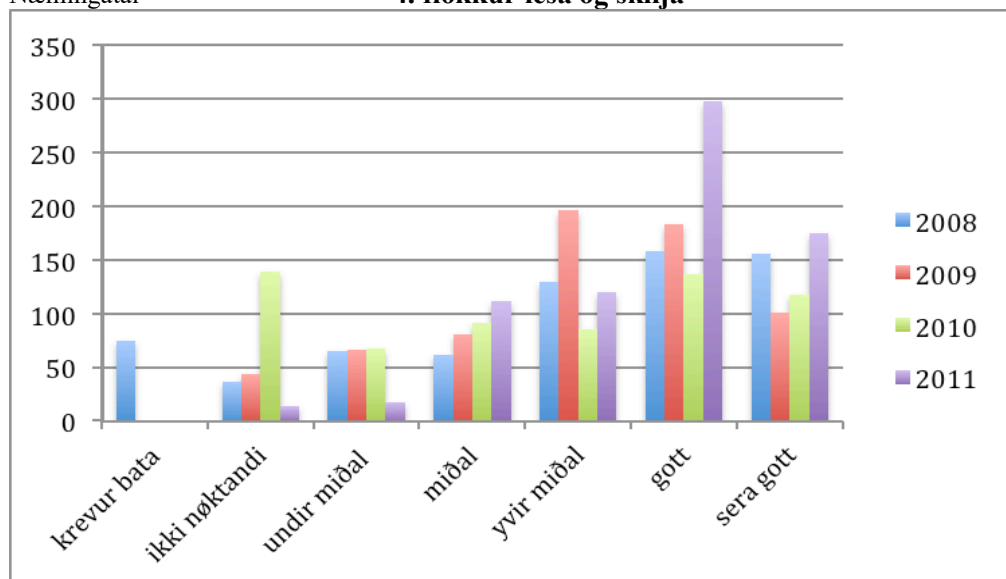
Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Talva 2

Næmingatal

4. flokkur lesa og skilja



Úrslitið í talvu 2 vísir, at 94% av næmingunum liggja frá miðal og uppeftir (68% í 2010 og 84% í 2009) og 6% eru niðanfyri miðal (32% í 2010 og 16% í 2009). Hetta úrslitið er væl betri enn árin frammanundan.

6. flokkur

6. flokkur fyrisøgn

	2008	2009	2010	2011
ekki nœktandi	11	8	1	17
undir miðal	27	17	25	22
miðal	78	46	63	75
yvir miðal	99	153	146	159
gott	228	254	208	194
sera gott	234	249	252	201
Samtals	677	727	695	668

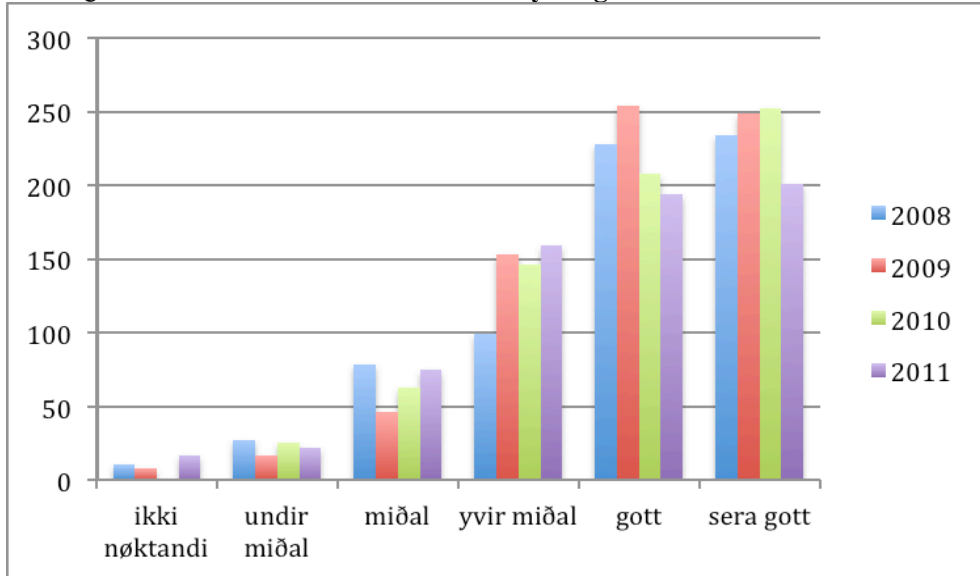
Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Talva 3

Næmingatal

6. flokkur fyrisögn



Hóast *talva 3* vísir, at næmingarnir í 6. flokki hava klárað fyrisögnina væl, so er úrslitið omanfyri miðal heldur slakari enn árinum frammanundan, samstundis sum tað eru nakrir næmingar fleiri, sum fáa skoðsmálið undir miðal ella ikki næktandi. Úrslitið vísir, at 94% av næmingunum liggja frá miðal og uppeftir (96% í 2010 og 97% í 2009), meðan 6% av næmingunum liggja undir miðal (4% í 2010 og 3% í 2009).

6. flokkur lesa og skilja

	2008	2009	2010	2011
krevur bata	61			
ikki næktandi	40	30	30	29
undir miðal	47	25	36	23
miðal	70	48	111	81
yvir miðal	127	100	134	226
gott	157	253	194	250
sera gott	154	270	189	58
	595	726	694	667

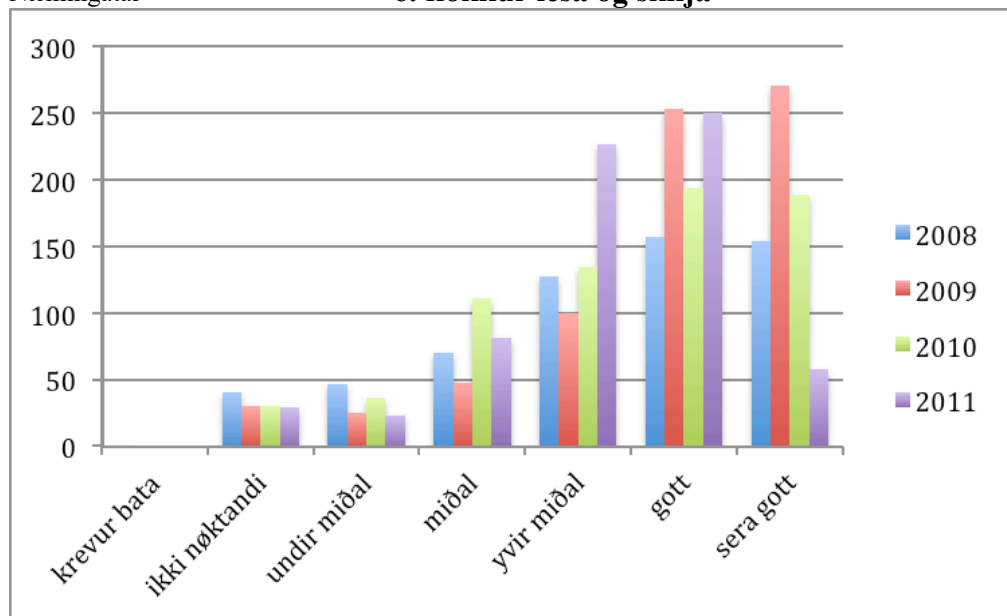
Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Talva 4

Næmingatal

6. flokkur lesa og skilja



Talva 4 vísir, at bólkurinn av næmingum, sum liggja frá miðal og uppeftir er 92% (90% í 2010 og 93% í 2009) og 8% eru niðanfyrir miðal (10% í 2010 og 7% í 2009). Hetta er nakað tað sama sum undanfarnu árin. Tó eru nógv færri næmingar í bólkinum sera gott.

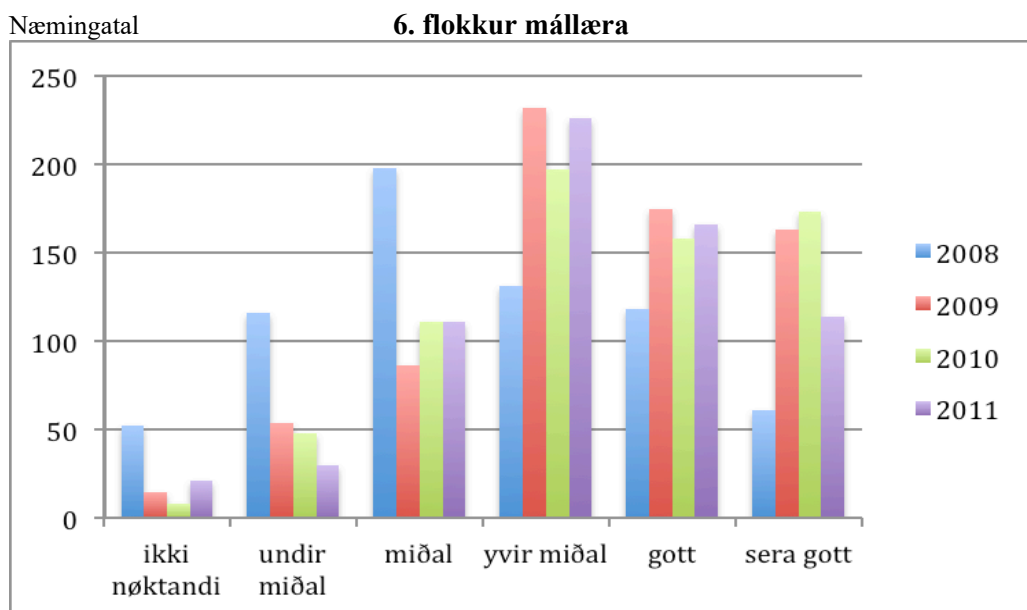
Mállæra 6. flokkur

	2008	2009	2010	2011
ekki nòktandi	52	15	8	21
undir miðal	116	54	48	30
miðal	198	86	111	111
yvir miðal	131	232	197	226
gott	118	175	158	166
sera gott	61	163	173	114
	676	725	695	668

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Talva 5



Talva 5 vísir, at næmingarnir í 6. flokki kláraðu seg væl í mállæruuppgávuni. 92% av næmingunum liggja frá miðal og uppeftir (92% í 2010 og 90% í 2009), meðan 8% liggja undir miðal (8% í 2010 og 10% í 2009).

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Viðmerkingar til feroyskt

Fyrisøgn

Úrslitið av landsroyndini vísir, at næmingarnir, bæði í 4. og 6. flokki, sum heild, hava klárað fyrisøgnina væl. Í 4. flokki liggja 87% av næmingunum í bólkinum miðal og uppeftir. Tó er talið av næmingum, ið hava fingið skoðsmálið *sera gott*, munandi minni enn í 2010. Talið av næmingum, ið liggja frá miðal og niðureftir er hækkað í mun til 2010. Í 6. flokki er úrslitið í fyrisøgn tó eitt vet verri enn í 2010. Talið av næmingum, sum hava fingið skoðsmálini *yvir miðal, gott og sera gott* er lækkað í mun til í 2010, meðan fleiri næmingar liggja frá miðal og niðureftir í mun til 2010.

Fyrisøgnin í 4. og 6. flokki var eins og árinum frammundan ein innsetingarfyrisøgn. Metast má, at lærarar og næmingar hava lagt seg eftir at venja hetta háttalagið í sambandi við undirvísingina í rættsskriving. Men neyðugt verður framhaldandi at leggja stóra áherðslu á rættsskrivingar- og mállærupartin í feroyskum, so at næmingarnir í lærutilgongdini í feroyskum, eins og í øllum øðrum lærugreinum, leggja seg eftir at skriva rætt og nýta góðan málburð í tali og skrift.

Les og skilja

Í sambandi við uppgávuna *lesa og skilja*, vísir úrslitið, at næmingarnir bæði í 6. og í 4. flokki hava klárað lesiuppgávuna betri enn næmingarnir í 2010. Tó kann viðmerkjast, at í 6. flokki er bólkurin, sum fær skoðsmálið *sera gott*, væl minni enn í 2010. Í 4. flokki vísir úrslitið, at færri næmingar hava fingið skoðsmálið *undir miðal* og *ikki nøktandi*. Talið av næmingum, sum fáa skoðsmálið *sera gott*, er tó økt nakað í mun til 2010. Í 6. flokki er úrslitið í *lesa og skilja* eitt vet betri enn í 2010, talið av næmingum, sum liggja frá *yvir miðal* og *uppeftir* er nakað hægri enn í 2010. Tó er talið av næmingum, sum hava fingið skoðsmálið *sera gott* munandi minni enn undanfarin ár.

Mállæra

Úrslitið í mállæru í 2011 vísir, at 92% av næmingunum í 6. flokki liggja í bólkinum frá *miðal og uppeftir*, og 8% liggja frá *miðal og niðureftir*. Hetta er á leið tað sama sum í 2010, og má úrslitið metast at verða *sera gott*. Hetta bendir á, at næmingarnir duga at loysa mállæruuppgávurnar og hava skilt og duga at nýta mállæruleglurnar. Neyðugt verður tó framhaldandi at menna mállærupartin í undirvísingini í feroyskum, soleiðis at næmingar ogna sær skil og fimi at nýta mállæruleglurnar sum natúrligur liður í at orða seg bæði í skrift og talu.

At duga at lesa, skriva og orða seg á móðurmálinum er ein neyðug og grundleggjandi fortreyt fyri framhaldandi læru- og menningartilgongdini hjá næmingunum. Ikki minst í vitanarsamfelagnum, sum vit liva í í dag, er tað at duga at lesa, skilja og skriva alneyðugir førleikar til tess at kunna samskifta og klára seg í samfelagnum.

Tí er tað neyðugt, at skúlarnir í undirvísingini taka hædd fyri hesum og næmingalaga móðurmálsundirvísingina soleiðis, at allir næmingar hava møguleika at ogna sær teir lesi- og skriviførleikar, sum eru neyðugir til tess at klára tær útbúgvingarligu- og persónligu avbjóðingarnar sum liggja fyri framman, bæði tá talan er um at útbúgva seg víðari og í samfelagnum sum heild.

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Støddfrøði

Endamálið fyri lærugreinina

Undirvísingin í lærugreinini hevur til endamáls

- at næmingurin fær eina skipaða fatan av umheiminum og av grundleggjandi støddfrøðiligum høpi, so at hann verður førur fyri at sanna, orða og loysa støddfrøðiligar spurningar, og
- at næmingurin fær vitan um støddfrøðilig hugtøk, talfatan og fimi í talviðgerð og gevur honum innlit í grundleggjandi evni og hættir í lærugreinini

Ávegis mál í 4. flokki

Tøl og rokning við teljitølum (N): Samløga; frádráttur; falding og sundurbýting (+, -, :). Skipanarrelatióin (>, <); brothugtakið; geometri: rúmd (sentiterningar); ummál; vídd; spegling; samskapsásar og máting. Krossskipan; hagfrøði; líkningar; orða støddfrøðiligar uppgávur; klokkan; álmanakkin; keypa og prísir.

Ávegis mál í 6. flokki

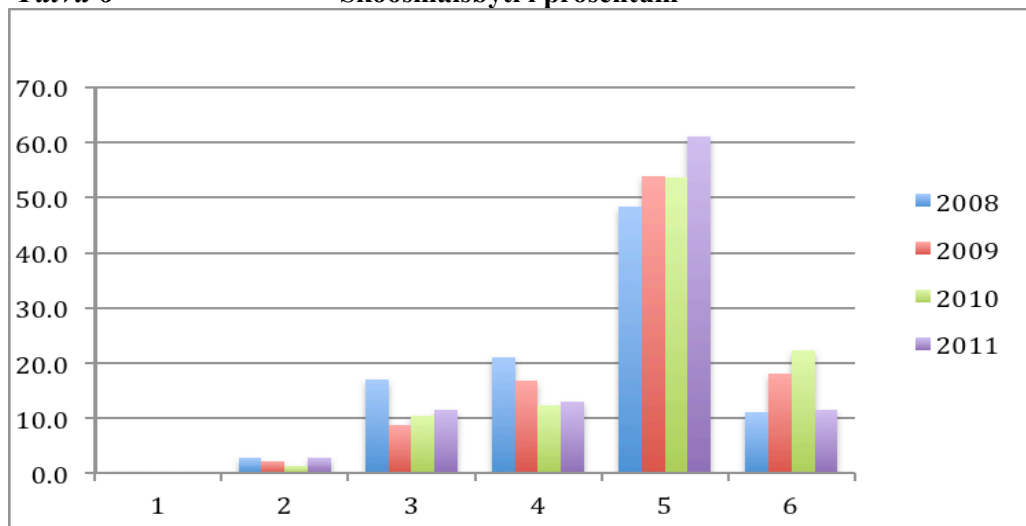
Tøl og rokning við rationellum tølum (Q): Samløga, frádráttur, falding (+, -,.) eisini við desimaltølum. Sundurbýting (:); rokning við brotum (+, -,.) og %; umrokning millum mátieindir: l c – dl, m – cm, kg – g; geometri: vídd og rúmd av einføldum skapum; lesa úr talvum; lesa farmynd; linjufunktióin í krossskipan og annars framhald av evnum til 4. flokk.

Uppgávur í støddfrøði

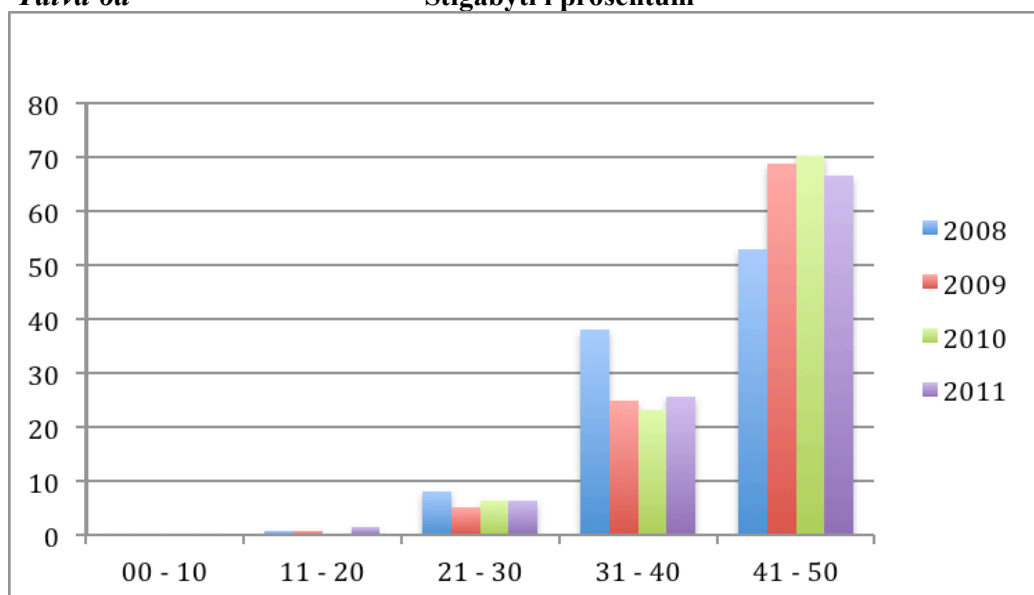
Uppgávarnar í støddfrøði, bæði í 4. og 6. flokki, vóru gjørdar samsvarandi ávegis málunum, nevnd omanfyri.

Royndarúrslit í stöddfrøði
4. flokkur

Talva 6 Skoðsmálsbýti í prosentum



Talva 6a Stigabýti í prosentum



Talva 6 og 6a vísa yvirlit yvir öll næmingaúrslitini í 4. flokki í stöddfrøði. Fult stigatal er 50 stig. Miðalstigatalið fyri alt landið er 41,3 (Í 2010 var tað 42,4 og í 2009 var miðalstigatalið 42).

Landsroyndin 2011

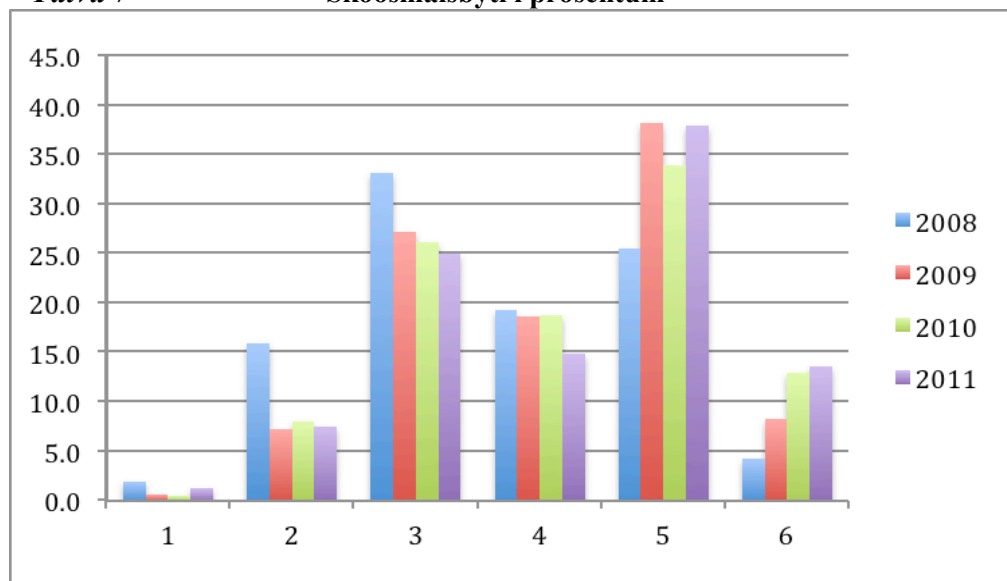
Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Skoðsmálini í *talvu 6* eru umroknað eftir hesum leisti:

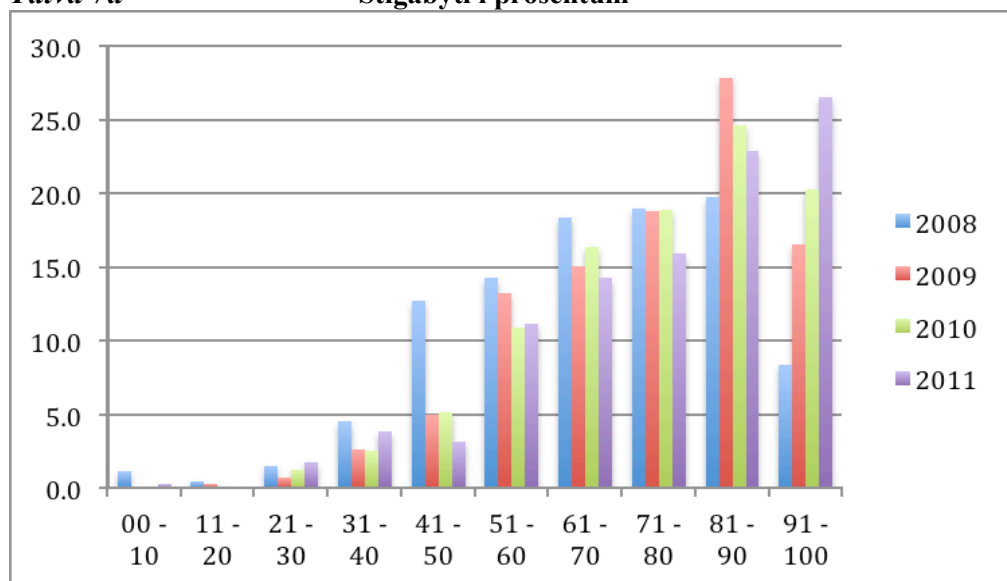
Stig	Úrslit
50 – 48	Sera gott
47 – 40	Gott
39 – 35	Yvir miðal
34 – 25	Miðal
24 – 13	Undir miðal
12 – 0	Ikki nøktandi

6. flokkur støddfrøði

Talva 7 Skoðsmálsbýti í prosentum



Talva 7a Stigabýti í prosentum



Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Talva 7 og 7a vísa yvirlit yvir öll næmingaúrslitini í 6. flokki í stöddfrøði. Fult stigatal er 100 stig. Miðalstigatalið fyri alt landið er 75,8 stig. (í 2010 var tað 75,1 stig, og í 2009 var miðalstigatalið 75 stig).

Royndarúrslitini í talvu 7 eru umroknað eftir hesum leisti:

Stig	Úrslit
100 – 95	Sera gott
94 – 80	Gott
79 – 70	Yvir miðal
69 – 50	Miðal
49 – 25	Undir miðal
24 - 0	Ikki nøktandi

Viðmerkingar til stöddfrøði

Í uppgávu­num til 4. flokk vóru fleiri broytingar samanborið við undanfarnu uppgávu­settini í stöddfrøði. Hetta hevur helst viðfært, at uppgávu­svarini eru eitt vet verri enn seinasta ár, hóast sigast má, at næmingarnir hava klárað uppgávu­nar sera væl.

Einstøk stöddfrøðilig heiti eru við at koma uppá pláss, men onkur heiti sum t.d. ummál, sær framvegis út til at vera torført hjá 4. floks næmingunum at skilja.

Royndarúrslitini fyri alt landið í 4. flokki vísa eina støðuga framgongd í einstøkum uppgávu­svarum síðan byrjað var við landsroyndunum, møguliga er hetta tí, at næmingarnir venja seg við gomlu uppgávu­num gjøgnum árið.

Tað vóru fáar broytingar gjørdar í uppgávu­num í stöddfrøði til 6. flokk í ár, og hava hesar tí verið rættiliga líkar øll árin, bæði í innihaldi og í mun til evni og torleikastig og skipan.

Í 6. flokki sæst, at næmingarnir bólka seg í tveir høvuðsbólkar í stöddfrøði, ein vánaligan ból­k og ein góðan ból­k ella sagt á annan hátt, landsroyndirnar í 6. flokki í stöddfrøði vísa okkum, hvørjir næmingar duga væl at rokna, og hvørjir ikki duga at rokna. Henda støðan vísir seg, at gerast serliga greið í skúlatíðini millum 4. flokk og 6. flokk. Hesin ójavnin heldur áfram og sær út til at vísa seg aftur í fráfaringarpróvtøkunum í stöddfrøði. Hesir næmingar hava ikki skilt og oagnað sær neyðuga fimið og førleikan fyri at loysa uppgávu­ innan ávís evni í stöddfrøðini.

Hví so er, er torført at geva eitt einvörðið svar uppá, men her eru helst fleiri ymiskar orsøkir til, at so er.

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Náttúra og tøkni

Endamálið fyri lærugreinina

Undirvísingin í lærugreinini hevur til endamáls

- at næmingurin við upplivingum og royndum fær innlit í fyrbrigdi og samanhang í náttúruni
- at næmingurin fær innlit í, hvussu ymisk tøkni virkar, og lærir at nýta tól og amboð
- at hann viðkar hugsanir, mál og hugtøk, sum hava gerandsligt virði
- at næmingurin við eygleiðingum, kanningum og royndum mennir hegni, skapanarevni og samstarvsevni
- at kveikja gleði næminganna, forvitni og áhugan fyri náttúruni
- at menna áhugan fyri tøkni, lívstreytum og livikorum
- at næmingurin fær almenna vitan í landalæru, lívfrøði og alis-og evnafrøði
- at hjálpa næmingunum at fata samanspælið millum menniskjað og náttúruna úti og heima
- í huga og verki at menna ábyrgdina fyri náttúruni

Ávegis mál í 4. flokki

Undirvísingin skal miða ímóti, at næmingar hava ognuð sær kunnleika og fimi, sum ger teir førar fyri

- at lýsa fyrbrigdi sum ljós, ljóð og rørslu
- at lýsa gerandislig viðurskifti innan tøkni, sum el og magnet
- at greiða frá luftrýsti
- at greiða frá plantum og dýrum og teirra liviumstøðum
- at greiða frá vatnringrás og vatnnýtslu
- at greiða frá vanligastu fiskasløgunum undir Føroyum og teirra liviumstøðum
- at lýsa nøkur fuglasløg, føði og tilhald
- at greiða frá sansunum
- at duga oyggjarnar í Føroyum, hægstu fjøll og nakrar býir/bygdir
- at kenna norðurlond, høvuðsstaðir og fløgg
- at kenna ættirnar og duga at brúka kumpass
- at greiða frá um sólskipanina og sambandinum millum mánan, jørðina og sólina

Ávegis mál í 6. flokki

Undirvísingin skal miða ímóti, at næmingar hava ognuð sær kunnleika og fimi, sum ger teir førar fyri at

- lýsa uppruna Føroya
- duga heimspartar, heimshøv og havstreymar
- greiða frá, hvussu náttúruvanlukkur ávirka liviumstøður hjá fólki og dýrum
- greiða frá sólskipanini og seta hana í samband við árstíðir, flóð og fjøru

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

- lýsa veðurlagsbelti
- kenna høvuðstættirnar í okkara fiskivinnu, veiðireiðskap og skipasløg
- greina liviumstøður hjá plantum og dýrum, vistskipanir og føðiketur
- kenna vanligastu fuglasløgini í Føroyum
- kenna vanligastu fiskasløgini í Føroyum
- kenna vanligastu dýrasløgini í Føroyum
- greiða frá høvuðs kropsgögnum hjá fólki og teirra týðningi
- lýsa, hvussu matur og rørsla ávirka okkum
- greiða frá og duga hugtøk um streymnýtslu, streymkeldur, javnstreym og vendistreym
- lýsa, hvussu tøkni og dálking kunnu ávirka lívskorini hjá plantum, dýrum og menniskjum
- læra og nýta náttúruvísindaligt arbeiðslag við atliti at spurdómum, fyrireika og gera kanningar og samanbera kanningarúrslit
- læra at velja og nýta viðkomandi amboð og tól í kanningararbeiðnum, t.d. stereoluppar og indikatorar
- leggja fram kanningarúrslit og nýta ymiskar framløguhættir, sum grafar, tekstir, fyrilestur og drama

Uppgávur í náttúru og tøkni 4. flokkur

Uppgáurnar í landsroyndini í 4. flokki í 2011 fevndu um hesi evni:

- Magnet
- El-læra
- Dýr í fjøruni og smákykt
- Fiskar, fuglar og plantur í Føroyum
- Sansar
- Ættirnar
- Norðurlond, høvuðsstaðir, lond og fløgg
- Oyggjarnar í Føroyum

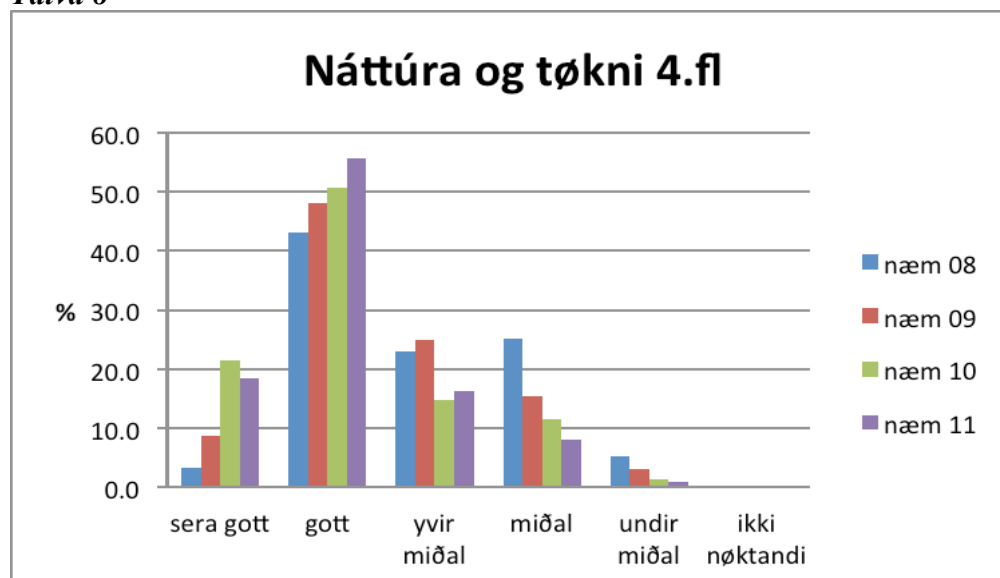
6. flokkur

Uppgáurnar í landsroyndini í 6. flokki í 2011 fevndu um hesi evni:

- Ættirnar
- Súgdjór
- Fiskur og fuglur
- Plantur
- Lofthavið
- Mannakroppurin
- Jarð- og landafrøði

Royndarúrslit í náttúru og tøkni 4. flokkur

Talva 8

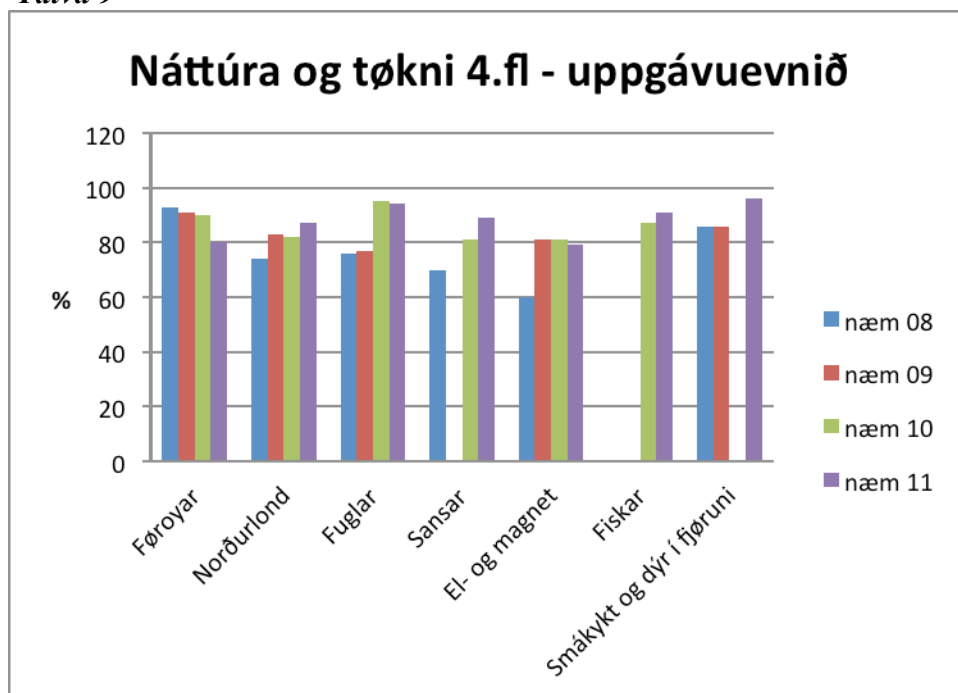


Talva 8 visir yvirlit yvir næmingaúrslitini í 4. flokki í náttúru og tøkni.

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

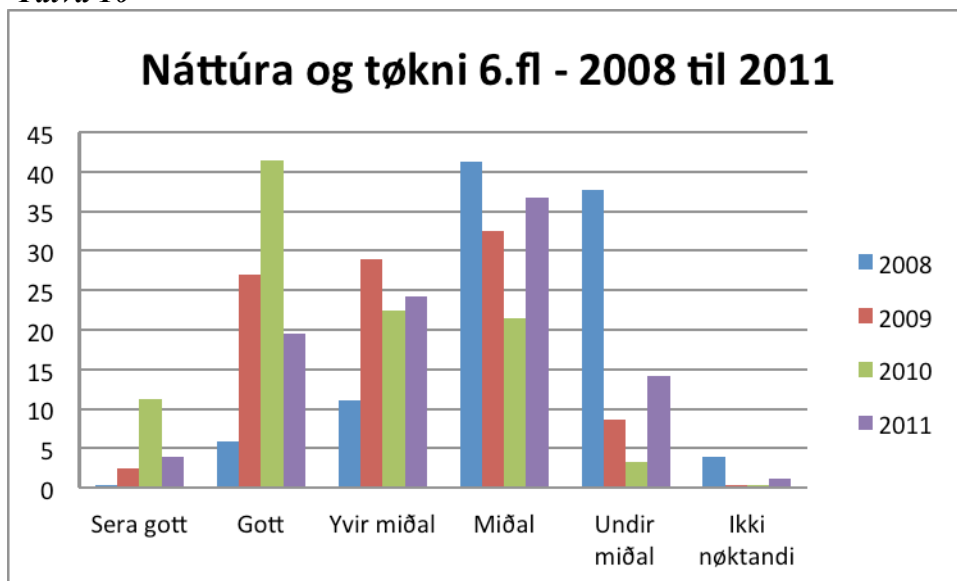
Talva 9



Talva 9 vísir yvirlit yvir úrslit innan ávís evni, sum hava verið í uppgávanum øll árin, og sum tí kunnu samanberast.

6. flokkur

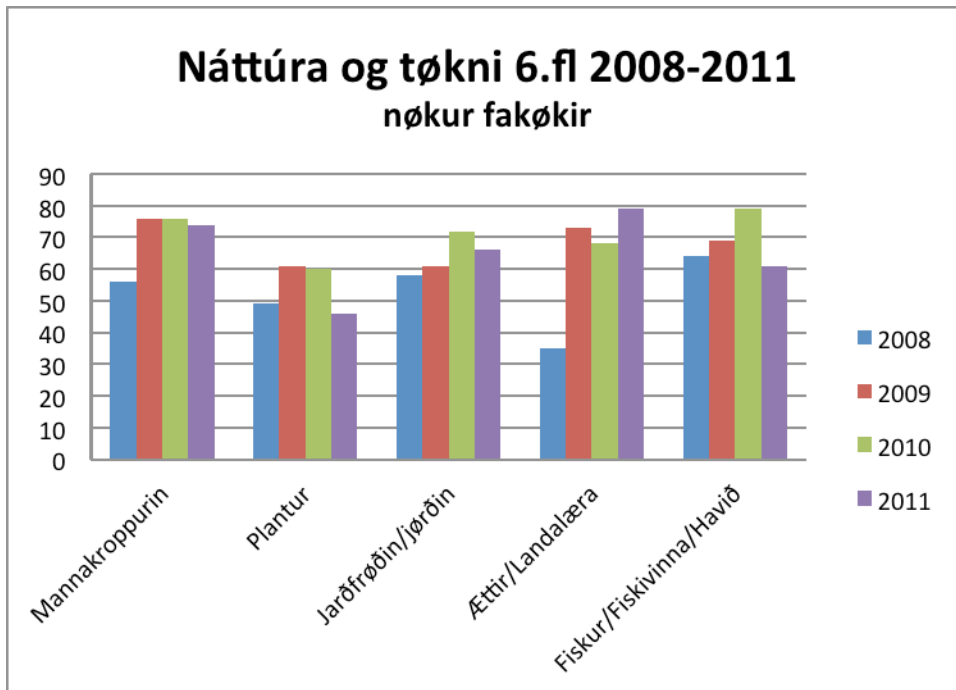
Talva 10



Talva 10 vísir yvirlit yvir næmingaúrslitini í 6. flokki í náttúru og tækni.

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit



Talva 11

Talva 11 vísir yvirlit yvir úrslit innan ávís evni, sum hava verið í uppgávuunum øll árin, og sum tí kunnu samanberast.

Viðmerkingar til náttúru og tækni

Omanfyri standandi talvur í *náttúru og tækni* vísa, at næmingarnir í bæði 4. og 6. flokki sum heild hava klárað uppgávuunar í *náttúru og tækni* væl. Ein støðug framgongd hevur verið í úrslitunum hjá næmingunum øll fýra árin.

4. flokkur

Úrslitið vísir, at 4. flokkur kláraði seg væl í royndini. Miðalstigatalið fyri alt landið í 2011 er 4,81 av 6 møguligum. Hetta er áleið tað sama sum í 2010. Tann stóra framgongdin var frá 2009 til 2010, sum var uppá 0,36 stig. Tey góðu úrslitini í 4. fl. kunnu møguliga hava orsøkir í, at:

- *Náttúra og tækni* er áhugaverd lærugrein
- Uppgávuunar hava lættan tekst við nógvum myndum
- Lærarin hevur neyðugan førleika

6. flokkur

Úrslitið í 2011 vísir eitt lægri miðaltal enn í 2010. Í 2011 er miðalstigatalið 3,60 (í 2010 var miðalstigatalið 4,16, og í 2009 var miðalstigatalið 3,81).

Landsroyndin 2011

Frágreiðing um mál, ávegis mál, uppgávur og úrslit

Hóast miðalstigatalið er lækkað, so sæst ein framgongd. Henda framgongd sæst við, at færri eru á lægsta stigi og sera nógv í bólkinum miðal.

Orsökirnar til framgongdina kunnu verða fleiri, og í hesum sambandi kann verða víst á, at:

- Næmingarnir í stóran mun hava skilt uppgávnar og hava ognuð sær betri førleika at loysa uppgávnar
- Hava givið sær tíð at grunda yvir uppgávuna
- Næmingarnir hava fingið ávísa venjing í at loysa líknandi uppgávur
- Lærarin hevur kanska í undirvísingini lagt størri dent á at loysa og viðgera uppgávur

Vansin við landsroynd í náttúruvísindaligu lærugreinunum kann vera, at lærarin fer at leggja størri dent á at venja næmingin til royndina og harvið minka um fakligar upplivingar, eygleiðingar o.a., sum kunnu vera torførar at meta um í eini landsroynd. Hesin vansin átti at verið minni, nú landsroyndin er lögð í mars mánað, tí nú hevur lærarin móguleika at nýta bæði heystið og várið til verkligt arbeiði og kanningar. Várið og heystið eru bestu árstíðir at arbeiða við lívrunnum tilfari, sum grør og livir í náttúruni.

Samanumtikið kann staðfestast, at landsúrslitið *í náttúru og tøkni* í 2011 í 4. flokki er gott og er støðugt batnað síðan 2008. Í 6. flokki síggja vit eisini stór framstig, um ikki eins væl í tølum, so í svarunum næmingarnir hava givið.

Men neyðugt verður framhaldandi at hava fyri eyga, at *náttúra og tøkni* er lærugrein, har upplivingar, eygleiðingar og kanningar eru aðaltættirnir í lærugreinini. Hetta eiga lærarar, sum undirvísa, at taka atlit at. Undirvísingin eigur javnan at verða eftirmett, og støðuroyndir gjørdar, sum geva læraranum neyðugt innlit í, um endamálið er rokkið, og um næmingarnir hava nomið sær vitan, kunnleika og fatan, sum miðað var ímóti. Við støði í hesum eftirmetingum skal lærarin tillaga undirvísingina í mun til fortreytir, evni og vitanarstøði hjá tí einstaka næminginum.

Miðalúrslitið fyri alt landið

Yvirlit yvir miðaltøl fyri alt landið í landsroyndini
2008 - 2011

Talva 12

Lærugrein	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011
	4.flokkur				6.flokkur			
Før. Lesa/skilja	3,53	4,06	3,57	4,63	4,00	4,89	4,43	4,23
Før. Fyrisøgn	4,93	4,23	4,64	4,26	4,78	4,89	4,86	4,64
Før. Mállæra					3,49	4,36	4,39	4,24
Støddfrøði	4,48	4,76	4,85	4,66	3,63	4,12	4,16	4,22
Náttúra og tøkni	4,14	4,44	4,85	4,81	2,78	3,81	4,16	3,60

Talvan niðanfyrir vísir stigabýtið sum skoðsmáluni, ið næmingarnir fáa fyri avrikið, er grundað á.

Stigatalva

Talva 13

Talmet	Úrslit	Stigabýtið sum skoðsmáluni byggja á
6	Sera gott	≥95%
5	Gott	80% ≥ 94%
4	Yvir miðal	70% ≥ 79%
3	Miðal	50 ≥ 69%
2	Undir miðal	25% ≥ 49%
1	Ikki nøktandi	24% ella minni